



**Coordenadoria de
Desenvolvimento**
CDES/SDASS/SAGP

PLANO DE ENSINO FORMAÇÕES AVADEP



PRÁTICAS DE RESOLUÇÃO PACÍFICA DE CONFLITOS NO AMBIENTE ESCOLAR.

IDENTIFICAÇÃO DO CURSO

Curso: PRÁTICAS DE RESOLUÇÃO PACÍFICA DE CONFLITOS
NO AMBIENTE ESCOLAR.

Carga Horária: 40 horas.

Público-Alvo: Todos os profissionais da Educação

Tutor: Curso autoinstrucional

Responsável pelo conteúdo: Jozielle Carolina da Silva
(NME/SGESC/SAGR/SEDUC-MT))



OBJETIVO

Formar profissionais da educação para noções básicas de resolução pacífica de conflitos no ambiente escolar, com a finalidade promover e instituir a implementação de métodos cooperativos e pacíficos de abordagem de conflitos nas unidades escolares. Possibilitando que os profissionais atuem no fomento da cultura de paz.





HABILIDADES A DESENVOLVER



IDENTIFICAÇÃO E COMPREENSÃO DE CONFLITOS

Reconhecer as causas e dinâmicas dos conflitos no ambiente escolar, compreendendo a sua relação com diferentes formas de violência.



APLICAÇÃO DE PRÁTICAS RESTAURATIVAS

Implementar estratégias restaurativas para promover um ambiente escolar mais harmonioso, inclusivo e seguro.



DESENVOLVIMENTO DE COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS

Fortalecer habilidades como empatia, responsabilidade e respeito, essenciais para a mediação de conflitos e a promoção de uma cultura de paz.



CRIAÇÃO DE ESTRATÉGIAS PREVENTIVAS

Planejar e aplicar métodos preventivos para reduzir a incidência de conflitos e fomentar um ambiente educacional produtivo e positivo.



CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

MÓDULO 1- CONFLITO, VIOLÊNCIAS E ESCOLA

- Introdução ao conceito de mediação;
- Compreensão de conflitos e violências no ambiente escolar;
- Estratégias para criar ambientes seguros e inclusivos;

MÓDULO 2 - PRÁTICAS RESTAURATIVAS NO AMBIENTE ESCOLAR

- Abordagem prática das práticas restaurativas na escola;
- Capacitação de educadores para implementar práticas restaurativas;
- Promoção de um ambiente escolar harmonioso e inclusivo;

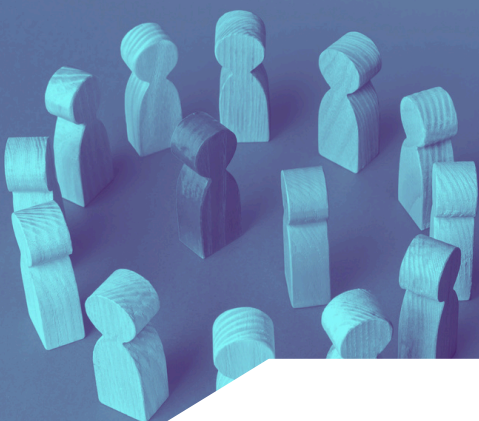
MÓDULO 3- EMPATIA, RESPONSABILIDADE E RESPEITO NA EDUCAÇÃO BÁSICA

- Desenvolvimento de competências socioemocionais fundamentais: empatia, responsabilidade e respeito;
- Integração de habilidades socioemocionais no ambiente educacional;
- Promoção de uma cultura de inclusão e respeito pela diversidade;

MÓDULO 4- COMO REDUZIR CONFLITOS NA ESCOLA

- Implementação de práticas restaurativas para a resolução não violenta de conflitos;
- Estratégias preventivas para a redução de conflitos;
- Criação de um ambiente de aprendizado positivo e produtivo





METODOLOGIA

O curso será realizado de forma assíncrona e autoinstrucional, utilizando a plataforma AVADEP. As estratégias incluem:

- Aulas expositivas: vídeos demonstrativos de situações reais e/ou fictícias;
- Materiais de apoio e leituras complementares;
- Questionários avaliativos;
- Avaliação de retomada para reforçar os conteúdos, quando o cursista não atingir nota mínima exigida no questionário final de avaliação.

AVALIAÇÃO

Ao concluir todos os módulos, os participantes realizarão um questionário avaliativo contendo 10 questões de múltipla escolha, como uma das ferramentas de avaliar e perceber a compreensão geral dos participantes sobre os temas abordados durante o curso.

Os participantes precisarão alcançar uma **pontuação mínima de 60% nas três tentativas**; Cada uma das tentativas terão **60 minutos para a conclusão**.

O cursista que não atingir a pontuação nas três tentativas, ele terá a oportunidade de realizar uma **Avaliação de Retomada com 10 questões** de múltipla escolha, precisando acertar no mínimo 50% das questões nesta etapa. Esta avaliação terá tempo de conclusão de 60 minutos.

CERTIFICAÇÃO

Após a conclusão dessas etapas do moodle, os participantes precisarão preencher a pesquisa de satisfação para, então, receberem um certificado de conclusão do **Curso “Comunicação não-violenta: Gestão de conflitos no ambiente de trabalho”** emitido pela **SEDUC/MT** na própria Plataforma AVADEP.



MEDIATOR

CRONOGRAMA

O curso é autoinstrucional, proporcionando flexibilidade para que o aluno escolha os momentos mais adequados para realizar seus estudos. No entanto, é importante que o participante esteja atento ao prazo final para a conclusão das avaliações e demais atividades. Recomendamos que organize um cronograma pessoal, reservando tempo regular para acessar os materiais e realizar as atividades, de forma a aproveitar ao máximo o conteúdo disponibilizado.

AÇÃO	INÍCIO	FINAL
Inscrições via AVADEP	15/01/2025	12/02/2025
Realização da formação	15/01/2025	16/02/2025
Período de Avaliação	17/01/2025	16/02/2025

*Os prazos poderão sofrer alterações a pedido das áreas demandantes ou em caso de problemas técnicos, neste caso, a alteração ficará visível no curso e será informada por meio de divulgações nas redes sociais.

PLATAFORMA

Esta formação estará disponível na plataforma AVADEP, que poderá ser acessada através do link: <https://ava.seduc.mt.gov.br/>



RECURSOS NECESSÁRIOS

Para participar deste curso, os cursistas deverão dispor dos seguintes recursos:

- Computador, tablet ou smartphone com acesso à internet;
- Navegador de internet atualizado;
- Fones de ouvido ou alto-falantes para assistir às aulas expositivas;
- Espaço tranquilo para estudo e realização das atividades;
- Acesso aos materiais complementares, como PDFs e leituras sugeridas, disponibilizados na plataforma AVADEP.

PLANO DE SUPORTE OU DÚVIDAS

Os participantes que encontrarem dificuldades durante o curso ou tiverem dúvidas sobre o conteúdo, avaliações ou acesso à plataforma AVADEP poderão contar com os seguintes canais de suporte:

- Suporte Técnico: Disponível para problemas relacionados à plataforma (acesso, senha, erro técnico, dentre outros), acesse o site <https://sites.google.com/edu.mt.gov.br/avadepsuporte/>;
- Dúvidas Pedagógicas: Para questões relacionadas aos conteúdos abordados, os cursista podem enviar perguntas por meio do fórum de discussão na plataforma e aguardar retorno do tutor de curso;
- FAQs: Uma seção de perguntas frequentes está disponível no site de suporte (<https://sites.google.com/edu.mt.gov.br/avadepsuporte/>) para solução rápida de questões comuns.



REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS NORTEADORAS

Iniciativa de Mediação: o conflito como disparador na construção coletiva de um ethos na escola. Curso Intensivo de Educação em Direitos Humanos: Memória e Cidadania. São Paulo: Memorial da Resistência de São Paulo/Pinacoteca do Estado, 2013. Disponível em: BRASIL. Lei 9.394, de 20 de dezembro de 1996. Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. Diário Oficial (da República Federativa do Brasil), Brasília.

CHARLOT, Bernard. A violência na escola: como os sociólogos franceses abordam essa questão. Trad. Sônia Taborda. Em Sociologias, ano 4, n. 8. Porto Alegre, jul./dez. 2002.

Mediação de Conflitos, Justiça Restaurativa: caminhos para uma escola mais justa? Em Educação Temática Digital, v. 20, n. 2, p. 325- 342. Campinas, abr./jun. 2018.

Mediação de conflitos / Ana Lucia Catão (autoria); Maria Paula Zurawski, Crislei Custódio (colaboração); Neide Nogueira (coordenação);

Ana Rosa Abreu (direção); Lúcia Brandão (ilustrações). 2.ed.– São Paulo, SP: Vlado Educação, 2020.

ABRAMOVAY, Miriam; RUA, Maria das Graças. Violências nas escolas. Brasília: UNESCO/Instituto Ayrton Senna/UNAIDS/Banco Mundial/ USAID/Fundação Ford/CONSED/UNDIME, 2003.

ABRAMOVAY, Miriam (coord.). Escolas inovadoras: experiências bem-sucedidas em escolas públicas. Brasília: UNESCO, Ministério da Educação, 2004.

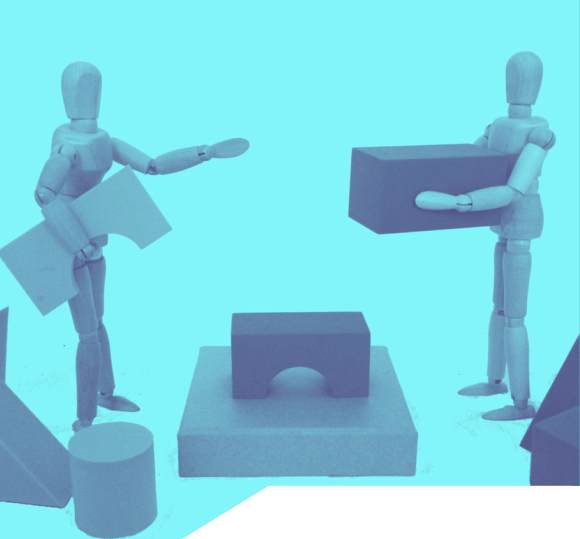
BRANCHER, L. Manual de práticas restaurativas. Brasília: PNUD, 2006. v. 1.

DISKIN, Lia. Paz, como se Faz? Semeando cultura de paz nas escolas. Brasília: UNESCO, Associação Palas Athena, Fundação Vale, 2008.

MACHADO, Cláudia (Org.) Cultura de paz e justiça restaurativa nas escolas municipais de Porto Alegre. Porto Alegre : Prefeitura Municipal/Secretaria Municipal de Educação, 2008.

Núcleo de Mediação Escolar. DIÁLOGOS E PRÁTICAS RESTAURATIVAS NO AMBIENTE ESCOLAR: guia prático.

ABRAMOVAY, Miriam. Programa de prevenção à violência nas escolas: violências nas escolas. Flacso Brasil, p. 7-19, 2015. Disponível em: <http://flacso.org.br/?publication=violencias-nas-escolas-programa-de-prevenca-o-a-violencia-nas-escolas>. Acesso em: 20 out. 2020.



REALIZAÇÃO

GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO

MAURO MENDES FERREIRA
Governador do Estado de Mato Grosso

ALAN RESENDE PORTO
Secretário de Estado de Educação

FLÁVIA EMANUELLE DE SOUZA SOARES
Secretária Adjunta de Gestão de Pessoas

DANIELE TREVISAN
Superintendente de Desenvolvimento, Aplicação, Saúde e Segurança

MARY DIANA DA SILVA MIRANDA RODRIGUES
Coordenadora de Desenvolvimento

MAJÔ CRISTINE LOPES DIAS
Líder do Núcleo de Inovação e Mídias de Formação

DEMANDANTES/CONTEÚDO

MOZARA SPENCER GUERREIRO
Secretária Adjunta de Gestão Regional

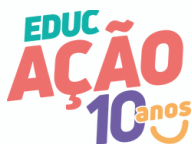
RONAIR BATISTA MOREIRA SILVA
Superintendente de Gestão Escolar

RODRIGO CORREA MIGUEIS JACOB
Coordenador de Gestão Escolar e de Rede

PATRÍCIA SIMONE DA SILVA CARVALHO
Líder do Núcleo de Mediação Escolar



Acesse o curso aqui!



SEDUC
Secretaria
de Estado
de Educação



Governo de
Mato
Grosso