



**Coordenadoria de  
Desenvolvimento**  
CDES/SDASS/SAGP

# PLANO DE ENSINO FORMAÇÕES AVADEP



# A EDUCAÇÃO ESCOLAR INDÍGENA EM MT: ESPECÍFICA E DIFERENCIADA

## IDENTIFICAÇÃO DO CURSO

Curso: A Educação Escolar Indígena em MT: Específica e  
Diferenciada

Carga Horária: 30 horas.

Público-Alvo: Todos os profissionais da Educação,  
especialmete os que atuam em escolas indígenas.

Tutor: Curso autoinstrucional

Responsável pelo conteúdo: COEI/SUDI/SAFE/SEDUC-MT



## OBJETIVO

Capacitar os participantes para compreender os fundamentos, elementos e desafios da educação escolar indígena no Estado de Mato Grosso, abordando sua organização, historicidade das lutas por uma educação específica e diferenciada, e o respeito aos saberes tradicionais dos povos originários. O curso visa promover o entendimento das garantias asseguradas pela Constituição Federal de 1988, incentivando práticas educativas alinhadas às necessidades e identidades culturais dos povos indígenas.





## HABILIDADES A DESENVOLVER



### COMREENSÃO

Entender os fundamentos e características da educação escolar indígena específica e diferenciada, conforme previsto na Constituição Federal de 1988.



### VALORIZAÇÃO DOS SABERES INDÍGENAS

Reconhecer e respeitar os saberes, práticas culturais, línguas e tradições dos povos indígenas de Mato Grosso.



### HISTORICIDADE E LUTAS INDÍGENAS

Identificar o contexto histórico das lutas por direitos educacionais e entender os avanços alcançados na garantia de uma educação inclusiva e diferenciada.



### PLANEJAMENTO DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS

Desenvolver estratégias e projetos pedagógicos que respeitem e integrem os valores culturais das comunidades indígenas, promovendo o diálogo intercultural.



# CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

## MÓDULO 1- ANTROPOLOGIA E ETNOGRAFIA DOS POVOS ORIGINÁRIOS

- Povos Originários e o Brasil: Uma Visão Histórica
- Comunidades Indígenas e Territórios
- Povos Originários de Mato Grosso
- Territórios Etnoeducacionais Indígenas

## MÓDULO 2- POLÍTICA INDIGENISTA E INDÍGENA E EDUCAÇÃO ESCOLAR

- Política Indigenista e Indígena: Conceitos e Percurso Histórico
- Políticas e Marcos Legais
- Educação Escolar para Indígenas x Educação Escolar Indígena
- Lutas por Direitos Educacionais

## MÓDULO 3- PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO E PLANEJAMENTO ESCOLAR INDÍGENA

- Projeto Político Pedagógico (PPP) específico e diferenciado
- Elaboração de Calendários Escolares
- Rotinas Escolares Contextualizadas
- Articulação entre Educação Escolar e Educação Indígena

## MÓDULO 4- POLÍTICAS LINGUÍSTICAS E DIVERSIDADE CULTURAL E LINGUÍSTICA INDÍGENA

- Políticas Linguísticas e Manutenção das Línguas Indígenas
- Diversidade Linguística e Cultural
- Processos de Ensino-Aprendizagem e Letramentos Etnolinguísticos
- Ensino da Língua Materna Indígena





## MÓDULO 5 - ETNOCIÊNCIA, DIVERSIDADE CULTURAL E PRÁTICAS EDUCACIONAIS INDÍGENAS

- Etnociência na Escola Indígena
- Diversidade e Pluralidade Cultural Indígena
- Educação Indígena e Educação Escolar Indígena
- Práticas Culturais Vinculadas à Educação Escolar Indígena





## METODOLOGIA

O curso será realizado de forma assíncrona e autoinstrucional, utilizando a plataforma AVADEF. As estratégias incluem:

- Aulas expositivas: vídeos demonstrativos de situações reais e/ou fictícias;
- Materiais de apoio e leituras complementares;
- Questionários avaliativos;
- Avaliação de retomada para reforçar os conteúdos, quando o cursista não atingir nota mínima exigida no questionário final de avaliação.

## AVALIAÇÃO

Ao concluir todos os módulos, os participantes realizarão um questionário avaliativo contendo 10 questões de múltipla escolha, como uma das ferramentas de avaliar e perceber a compreensão geral dos participantes sobre os temas abordados durante o curso.

Os participantes precisarão alcançar uma **pontuação mínima de 60% nas três tentativas**; Cada uma das tentativas terão **60 minutos para a conclusão**.

O cursista que não atingir a pontuação nas três tentativas, ele terá a oportunidade de realizar uma **Avaliação de Retomada com 10 questões** de múltipla escolha, precisando acertar no mínimo 50% das questões nesta etapa. Esta avaliação terá tempo de conclusão de 60 minutos.

## CERTIFICAÇÃO

Após a conclusão dessas etapas do moodle, os participantes precisarão preencher a pesquisa de satisfação para, então, receberem um certificado de conclusão do **Curso A Educação Escolar Indígena em MT: Específica e Diferenciada** emitido pela **SEDUC/MT** na própria Plataforma AVADEF.



## CRONOGRAMA

O curso é autoinstrucional, proporcionando flexibilidade para que o aluno escolha os momentos mais adequados para realizar seus estudos. No entanto, é importante que o participante esteja atento ao prazo final para a conclusão das avaliações e demais atividades. Recomendamos que organize um cronograma pessoal, reservando tempo regular para acessar os materiais e realizar as atividades, de forma a aproveitar ao máximo o conteúdo disponibilizado.

AÇÃO	INÍCIO	FINAL
Inscrições via AVADEP	15/01/2025	12/02/2025
Realização da formação	15/01/2025	16/02/2025
Período de Avaliação	17/01/2025	16/02/2025

\*Os prazos poderão sofrer alterações a pedido das áreas demandantes ou em caso de problemas técnicos, neste caso, a alteração ficará visível no curso e será informada por meio de divulgações nas redes sociais.

## PLATAFORMA

Esta formação estará disponível na plataforma AVADEP, que poderá ser acessada através do link: <https://ava.seduc.mt.gov.br/>



## RECURSOS NECESSÁRIOS

Para participar deste curso, os cursistas deverão dispor dos seguintes recursos:

- Computador, tablet ou smartphone com acesso à internet;
- Navegador de internet atualizado;
- Fones de ouvido ou alto-falantes para assistir às aulas expositivas;
- Espaço tranquilo para estudo e realização das atividades;
- Acesso aos materiais complementares, como PDFs e leituras sugeridas, disponibilizados na plataforma AVADEP.

## PLANO DE SUPORTE OU DÚVIDAS

Os participantes que encontrarem dificuldades durante o curso ou tiverem dúvidas sobre o conteúdo, avaliações ou acesso à plataforma AVADEP poderão contar com os seguintes canais de suporte:

- Suporte Técnico: Disponível para problemas relacionados à plataforma (acesso, senha, erro técnico, dentre outros), acesse o site <https://sites.google.com/edu.mt.gov.br/avadepsuporte/>;
- Dúvidas Pedagógicas: Para questões relacionadas aos conteúdos abordados, os cursista podem enviar perguntas por meio do fórum de discussão na plataforma e aguardar retorno do tutor de curso;
- FAQs: Uma seção de perguntas frequentes está disponível no site de suporte (<https://sites.google.com/edu.mt.gov.br/avadepsuporte/>) para solução rápida de questões comuns.



## REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS NORTEADORAS

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade. Educação Escolar Indígena: diversidade sociocultural indígena ressignificando a escola. Brasília: MEC/SECAD, 2007.

FERNANDES, Rosa Maria Castilhos; DOMINGOS, Angélica. Políticas Indigenistas: contribuições para afirmação e defesa dos direitos indígenas. Porto Alegre: Editora da UFRGS/CEGOV, 2020.

LUCIANO, Gersem dos Santos. O índio brasileiro: o que você precisa saber sobre os povos indígenas no Brasil de hoje. Brasília: MEC/Unesco, 2006.

NAVANTINO P. de ÂNGELO, Francisca. Política Indigenista e Indígena: Legislação geral e específica. Cuiabá: Secretaria Adjunta de Gestão Educacional - SAGE, Coordenadoria de Educação Escolar Indígena - COEI, 2020.

NAVANTINO P. de ÂNGELO, Francisca. Abordagens antropológicas para compreensão do universo indígena. Cuiabá: Secretaria Adjunta de Gestão Educacional - SAGE, Coordenadoria de Educação Escolar Indígena - COEI, 2020.

SMITH, Maira; STIBICH, Graziela R. de; GRUPIONI, Luis Donisete Benzi (Orgs.). Plano integrado de implementação da Política Nacional de Gestão Territorial e Ambiental de Terras Indígenas - PNGATI. Brasília: Funai, 2016.

Dentre outras.



## REALIZAÇÃO

GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO  
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO

MAURO MENDES FERREIRA  
Governador do Estado de Mato Grosso

ALAN RESENDE PORTO  
Secretário de Estado de Educação

FLÁVIA EMANUELLE DE SOUZA SOARES  
Secretária Adjunta de Gestão de Pessoas

DANIELE TREVISAN  
Superintendente de Desenvolvimento, Aplicação, Saúde e Segurança

MARY DIANA DA SILVA MIRANDA RODRIGUES  
Coordenadora de Desenvolvimento

MAJÔ CRISTINE LOPES DIAS  
Lider do Núcleo de Inovação e Mídias de Formação

## DEMANDANTES

NADINE MOREIRA SILVA  
Secretária Adjunta de Gestão Educacional

GENARO SILVA RIBEIRO  
Superintendente de Diversidades

LUCAS DE ALBUQUERQUE OLIVEIRA  
Coordenador de Educação Escolar Indígena



Acesse o curso aqui!



SEDUC  
Secretaria  
de Estado  
de Educação



Governo de  
Mato  
Grosso