

# PLANO DE CURSO

## IDENTIFICAÇÃO DO CURSO

**Curso:** Educação Física Adaptada e Esportes Paralímpicos

**Carga Horária:** 30 horas.

**Público-Alvo:** Professores de Educação Física, Professores de Prática Esportiva e Orientadores de Área (Linguagens e Prática Esportiva de Escolas ETI).

**Tutor:** Não se aplica - autoinstrucional.

**Responsável pelo conteúdo:** Majô Cristine Lopes Dias  
(CDES/SDASS/SAGP/SEDUC-MT)

**OBJETIVO:** Capacitar profissionais da educação física e áreas afins para atuar de forma pedagógica na educação física adaptada e no ensino dos esportes paralímpicos, compreendendo os aspectos técnicos, sociais e culturais que envolvem o esporte adaptado, com foco em práticas inclusivas, classificação funcional e compreensão das diversas deficiências.

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### Unidade 1 - Movimento Paralímpico

- Fundamentos
- Diferença entre esporte adaptado e paralímpico.
- Papel do esporte na inclusão social e combate ao capacitismo.
- Modalidades de Deficiências;

### Unidade 2 - Educação Física Inclusiva

- Construção de um plano adaptado para a Educação Física;
- Inclusão de estudantes com deficiência em atividades físicas;
- Currículo em Educação Física (Esporte Paralímpico)

### Unidade 3 - Modalidades Paralímpicas

- Atletismo;

- Natação;
- Goalball;
- Voleibol Sentado;
- Basquete em cadeira de rodas;

#### Unidade 4 - Classificação Funcional

- Introdução à classificação por deficiência;
- Conceito da Classificação Funcional;
- Classificação Funcional;
- Classificação das Modalidades;
- Princípios da Classificação Funcional;
- Classificação Funcional;

#### Unidade 5 - Deficiências e a Educação Física

- Deficiências Intelectuais;
- Síndrome de Down;
- Transtorno do Espectro Autista (TEA);
- Discussões sobre a deficiência;
- Relatos de experiência;
- Desafios e Potencialidades;

## METODOLOGIA

O curso será autoinstrucional realizado de forma assíncrona on-line, através da plataforma AVADEP (Ambiente Virtual de Aprendizagem e Desenvolvimento Profissional), com momentos síncronos. O curso propõe:

- Aulas teóricas- discussão de conceitos, métodos e com propostas de rotinas pedagógicas para implementação na comunidade escolar. As aulas serão disponibilizadas para para visualização na plataforma AVADEP durante todo o período de vigência do curso, os cursistas poderão acessar o vídeo aulas em momento oportuno;
- Indicação de leituras complementares e material de apoio com conteúdos digitais para aprofundamento;

- Momentos síncronos pela aplicação Meet e/ou plataforma Youtube, a definir
- Questionário Avaliativo- com 10 questões de múltipla escolha que o participante realizará ao concluir todos os módulos;
- Avaliação de Retomada - uma alternativa de retomar o questionário avaliativo para os cursistas que no caso não atingirem a nota 6,0 no questionário final.

## AVALIAÇÃO E CERTIFICAÇÃO

**Avaliação:** Ao concluir todos os módulos, os participantes realizarão um questionário avaliativo contendo 10 questões de múltipla escolha, como uma das ferramentas de avaliar e perceber a compreensão geral dos participantes sobre os temas abordados durante o curso.

Os participantes precisarão alcançar uma pontuação mínima de 60% nas três tentativas; Cada uma das tentativas terão 60 minutos para a conclusão.

O cursista que não atingir a pontuação nas três tentativas, ele terá a oportunidade de realizar uma **Avaliação de Retomada com 10 questões de múltipla escolha**, precisando acertar no mínimo 50% das questões nesta etapa. Esta avaliação terá tempo de conclusão de 60 minutos.

**Certificação:** Após a conclusão dessas etapas, os participantes precisarão preencher a pesquisa de satisfação para, então, receberem um certificado de conclusão do **Educação Física Adaptada e Paralímpica**, emitido pela **SEDUC/MT** na própria Plataforma AVADEP.

## CRONOGRAMA:

**21/10 a 14/11** - Inscrições via Formulário;

**21/10 a 20/11** - Realização da formação e avaliação;

## REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS NORTEADORAS

- ALVES, Maria Luíza Tanure; GRENIER, Michelle; HAEGELE, Justin A.; DUARTE, Edison. 'I didn't do anything, I just watched': perspectives of Brazilian students with physical disabilities

toward physical education. *International Journal of Inclusive Education*, v. 24, n. 10, p. 1129-1142, 2020. DOI: 10.1080/13603116.2018.1511760.

- INSTITUTO BENJAMIN CONSTANT. *Experiências no esporte paralímpico: um passo a favor da inclusão*. Rio de Janeiro: Instituto Benjamin Constant, 2020.
- COMITÊ PARALÍMPICO BRASILEIRO. *Código Nacional de Classificação Esportiva Paralímpica - CNCEP*. Brasília: CPB, 2023.
- DIAS, Majô Cristine Lopes. Cursos de Basquete em Cadeira de Rodas. Disponível em: <https://fmde.app/login/index.php>. Acesso em: 15 jul. 2024.
- SILVA, Jair Messias Bolsonaro; RIBEIRO, Milton; FIGUEIREDO, João Ricardo Melo. *TRAJETÓRIA PROFISSIONAL DE TREINADORES*. Brasília: Ministério da Educação, 2020.

## PLATAFORMA

Esta formação estará disponível na plataforma AVADEP, que poderá ser acessada através do link: <https://ava.seduc.mt.gov.br/>

## REALIZAÇÃO

GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO  
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO

MAURO MENDES FERREIRA  
Governador do Estado de Mato Grosso

ALAN RESENDE PORTO  
Secretário de Estado de Educação

FLÁVIA EMANUELLE DE SOUZA SOARES  
Secretária Adjunta de Gestão de Pessoas

ESDRAS WARLEY NUNES JESUS  
Superintendente de Desenvolvimento, Aplicação, Saúde e Segurança

MARY DIANA DA SILVA MIRANDA RODRIGUES  
Coordenadora de Desenvolvimento

MAJÔ CRISTINE LOPES DIAS  
Líder do Núcleo de Tecnologias e Mídia

## DEMANDANTE/ CONTEÚDO



FLÁVIA EMANUELLE DE SOUZA SOARES  
Secretária Adjunta de Gestão de Pessoas

ESDRAS WARLEY NUNES JESUS  
Superintendente de Desenvolvimento, Aplicação, Saúde e Segurança

MARY DIANA DA SILVA MIRANDA RODRIGUES  
Coordenadora de Desenvolvimento

MAJÔ CRISTINE LOPES DIAS  
Líder do Núcleo de Tecnologias e Mídia

