

## EMENTA

### IDENTIFICAÇÃO DO CURSO

**Curso:** Intencionalidade Pedagógica

**Carga Horária:** 02 horas.

**Público-Alvo:** Professores.

**Tutor:** Não se aplica - autoinstrucional.

**Responsável pelo conteúdo:** Pearson

### OBJETIVO

Explorar e aplicar os conceitos e práticas relacionadas à intencionalidade pedagógica, com foco na construção de objetivos de aprendizagem efetivos e no planejamento de aulas que atendam às necessidades dos alunos de forma consciente e estruturada.

### EMENTA

#### Módulo 1

- Conceito de Intencionalidade Pedagógica
- Importância da Intencionalidade Pedagógica
- Objetivos de Aprendizagem
- Planejamento de Aula

### METODOLOGIA

O curso será autoinstrucional realizado de forma assíncrona on-line, através da plataforma AVA DEP (Ambiente Virtual de Aprendizagem e Desenvolvimento Profissional). Por meio de:

- Webinar gravada – Apresentação conduzida de forma online assíncrona.
- Material complementar – Suporte adicional para utilização como referência futura, para revisar os conceitos e estratégias discutidos.

- Avaliação - com 10 questões de múltipla escolha que o participante realizará após assistir a webinar.

## AVALIAÇÃO E CERTIFICAÇÃO

**Avaliação:** Ao concluir o curso, os participantes realizarão um questionário avaliativo contendo 10 questões de múltipla escolha, como uma das ferramentas de avaliar e perceber a compreensão geral dos participantes sobre os temas abordados durante a webinar.

Os participantes precisarão alcançar uma pontuação mínima de 70% nem uma das tentativas.

**Certificação:** Após a conclusão dessas etapas, os participantes precisarão preencher a pesquisa de satisfação para, então, receberem um certificado de conclusão do **Curso Circuito de Formação Administrativo para AAEs e TAEs - Temas Gerais**, emitido pela **SEDUC/MT** na própria Plataforma AVADEP.

## CRONOGRAMA:

**02/09 a 13/09** - Inscrições via AVADEP;

**02/09 a 13/09** - Realização da formação e avaliação;

## REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS NORTEADORAS

- BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, DF: MEC, 2018. Disponível em: <http://basenacionalcomum.mec.gov.br/>. Acesso em: 31 jul. 2024.
- FERRAZ, Ana Paula; BELHOT, Renato. Taxonomia de Bloom: revisão teórica e apresentação das adequações do instrumento para definição de objetivos instrucionais. Gest. Prod., São Carlos, v.17, n.2, p.421-431, 2010. 2024.
- MOVIMENTO PELA BASE. O que é a intencionalidade pedagógica e como ela impacta o trabalho do professor? Observatório Movimento Pela Base, 2024. Disponível em: <https://observatorio.movimentopelabase.org.br/o-que-e-a-intencionalidade-pedagoga-e-como-ela-impacta-o-trabalho-do-professor/>. Acesso em: 31 jul. 2024.
- MOVIMENTO PELA BASE. Guia de referência para redação de objetivos de aprendizagem. 2017. Disponível em: <https://movimentopelabase.org.br/wp-content/uploads/2017/03/Guia-de-Refer%C3%Aancia-para-reda%C3%A7%C3%A3o-de-objetivos-de-aprendizagem.pdf>. Acesso em: 31 jul. 2024.

- PINTO, Jorge. A avaliação e a aprendizagem. Disponível em: <https://comum.rcaap.pt/bitstream/10400.26/10176/1/A%20avalia%C3%A7%C3%A3o%20e%20a%20aprendizagem%20-%20Jorge%20Pinto.pdf>. Acesso em: 31 jul. 2024.

## **PLATAFORMA**

Esta formação estará disponível na plataforma AVADEP, que poderá ser acessada através do link: <https://ava.seduc.mt.gov.br/>

## **REALIZAÇÃO**

GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO  
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO

MAURO MENDES FERREIRA  
Governador do Estado de Mato Grosso

ALAN RESENDE PORTO  
Secretário de Estado de Educação

FLÁVIA EMANUELLE DE SOUZA SOARES  
Secretária Adjunta de Gestão de Pessoas

JESSYCA KELLY CAMPOS CASTRO  
Superintendente de Desenvolvimento, Aplicação, Saúde e Segurança

MARY DIANA DA SILVA MIRANDA RODRIGUES  
Coordenadora de Desenvolvimento

MAJÔ CRISTINE LOPES DIAS  
Líder do Núcleo de Desenvolvimento Profissional