

EMENTA

IDENTIFICAÇÃO DO CURSO

Curso: Equipe Multiprofissional no contexto do Atendimento Educacional Especializado: Conceito, Importância e contribuições.

Carga Horária: 50 horas.

Público-Alvo: Equipe Multiprofissional

Tutor: Josimara Aparecida de Ramos, Luana Cristine da Silva, Marisa Cristina Almeida Negishi, **Rosana** de Lima Nunes, Zenilda R. O. Rosa da Silva

Responsável pelo conteúdo: NASI – Núcleo de Avaliação, Apoio e Suporte a Inclusão

OBJETIVO

- Identificar as competências essenciais do Assistente Social no ambiente escolar e demonstrar como suas práticas podem promover a inclusão e a equidade entre os estudantes.
- Oportunizar reflexões sobre a atuação da Equipe Multiprofissional no âmbito escolar, na perspectiva da melhoria da qualidade da convivência;
- Contribuir para a atuação do profissional Assistente Social, por meio das informações dos subsídios norteadores das políticas educacionais no contexto escolar;
- Detalhar as abordagens psicológicas que facilitam a inclusão escolar, oferecendo estratégias que suportem o desenvolvimento integral dos estudantes.
- Explorar a contribuição da psicopedagogia no contexto escolar, com ênfase na atuação voltada ao processo de ensino-aprendizagem dos estudantes público-alvo da educação especial.
- Delinear as intervenções fisioterapêuticas que contribuem para o desenvolvimento motor dos estudantes, promovendo sua plena participação no processo pedagógico.
- Contribuir com as práticas fonoaudiológicas podem ser adaptadas para atender às necessidades específicas dos estudantes com dificuldades comunicativas, fortalecendo sua integração escolar.
- Identificar as estratégias psicopedagógicas mais eficazes para apoiar o processo de ensino-aprendizagem dos estudantes com necessidades especiais, garantindo seu progresso acadêmico.

EMENTA

- MÓDULO I – O Serviço Social no contexto escolar: fundamentos, competências e contribuições na perspectiva inclusiva.
- MÓDULO II - A Psicologia no contexto escolar: atuação do/a Profissional de Psicologia na Educação Especial/Inclusiva.

- MÓDULO III - A Fisioterapia na inclusão escolar: atuação e contribuição no desenvolvimento pedagógico dos estudantes público-alvo da educação especial.
- MÓDULO IV – A fonoaudiologia no contexto escolar: Atuação do Profissional Fonoaudiólogo na Educação Especial/Inclusiva
- MÓDULO V - A psicopedagogia na instituição escolar: atuação e contribuição no processo de ensino aprendizagem dos estudantes público-alvo da educação especial.

METODOLOGIA

Autoinstrucional EAD – AVADEP

AVALIAÇÃO E CERTIFICAÇÃO

Avaliação: Através da efetiva participação e finalização no curso, além de Avaliação inicial e final do curso sendo disponibilizada no próprio AVADEP.

Certificação: Após a conclusão dessas etapas, os participantes precisarão preencher a pesquisa de satisfação para, então, receberem um certificado de conclusão do Curso Atendimento Educacional Especializado para Estudantes Surdos, emitido pela SEDUC/MT na própria Plataforma AVADEP.

CRONOGRAMA:

20/08 a 15/10 - Realização da formação;

PLATAFORMA

Esta formação estará disponível na plataforma AVADEP, que poderá ser acessada através do link: <https://ava.seduc.mt.gov.br/>

REALIZAÇÃO

GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO

MAURO MENDES FERREIRA
Governador do Estado de Mato Grosso

ALAN RESENDE PORTO
Secretário de Estado de Educação



NADINE MOREIRA DA SILVA BOTELHO
Secretária Adjunta de Gestão Educacional

FLÁVIA EMANUELLE DE SOUZA SOARES
Secretária Adjunta de Gestão de Pessoas

ANDRÉIA DOS REIS JUIZ
Superintendente de Diversidades

JESSYCA KELLY CAMPOS CASTRO
Superintendente de Desenvolvimento, Aplicação, Saúde e Segurança

PAULA SOUZA CUNHA
Coordenadora de Educação Especial

MARY DIANA DA SILVA MIRANDA RODRIGUES
Coordenadora de Desenvolvimento

CENTRO DE APOIO E SUPORTE À INCLUSÃO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL - CASIES

ALESSANDRO RODRIGUES DA SILVA
Diretor

CARLA MAGNA MOURA DA SILVA SANTOS
Coordenadora Pedagógica

