

EMENTA

IDENTIFICAÇÃO DO CURSO

Curso: Abordagem Comunicativa

Carga Horária: 02 horas.

Público-Alvo: Professores.

Tutor: Não se aplica - autoinstrucional.

Responsável pelo conteúdo: Pearson

OBJETIVO

Proporcionar uma compreensão aprofundada sobre a Abordagem Comunicativa, suas origens, estratégias de aplicação em sala de aula e como utilizá-la para intensificar o desenvolvimento dos alunos.

EMENTA

Sessão 1- Introdução à Abordagem Comunicativa

- Definição e princípios fundamentais.
- História e evolução da Abordagem Comunicativa.
- Comparação com outras abordagens de ensino de línguas.

Sessão 2 – Abordagem Comunicativa na Prática

- Recursos para desenvolver a Abordagem Comunicativa
- Tipos de Atividade.

METODOLOGIA

O curso será autoinstrucional realizado de forma assíncrona on-line, através da plataforma AVA DEP (Ambiente Virtual de Aprendizagem e Desenvolvimento Profissional). Por meio de:

- Webinar gravada – Apresentação conduzida de forma online assíncrona.

- Material complementar – Suporte adicional para utilização como referência futura, para revisar os conceitos e estratégias discutidos.
- Avaliação - com 10 questões de múltipla escolha que o participante realizará após assistir a webinar.

AVALIAÇÃO E CERTIFICAÇÃO

Avaliação: Ao concluir o curso, os participantes realizarão um questionário avaliativo contendo 10 questões de múltipla escolha, como uma das ferramentas de avaliar e perceber a compreensão geral dos participantes sobre os temas abordados durante a webinar.

Os participantes precisarão alcançar uma pontuação mínima de 70% nem uma das tentativas.

Certificação: Após a conclusão dessas etapas, os participantes precisarão emitir um certificado de conclusão do **Curso Abordagem Comunicativa**, emitido pela **SEDUC/MT** na própria Plataforma AVADEP.

CRONOGRAMA:

17/06 a 21/06 - Realização da formação e avaliação;

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS NORTEADORAS

ALMEIDA FILHO, J. C. P. Dimensões comunicativas no ensino de línguas. Campinas: Pontes, 1998.

BROWN, H. D. Teaching by principles: an interactive approach to language pedagogy. 3rd ed. São Paulo: Pearson, 2007.

LARSEN-FREEMAN, D. Techniques and principles in language teaching. 2nd ed. New York: Oxford University Press, 2000.

PRADO, I. R., NEITZKI, J. P., & PALLU, P. H.. A abordagem comunicativa no ensino de língua inglesa como língua estrangeira. Memorial TCC - Caderno da Graduação, 2018. Disponível em: <https://cadernotcc.fae.edu/cadernotcc/article/viewFile/236/139>. Acesso em 10 de junho 2024.

RICHARDS, J. C.; RODGERS, T. S. Approaches and methods in language teaching. Cambridge: Cambridge University, 1986.

PLATAFORMA

Esta formação estará disponível na plataforma AVADEP, que poderá ser acessada através do link: <https://ava.seduc.mt.gov.br/>

REALIZAÇÃO

GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO

MAURO MENDES FERREIRA
Governador do Estado de Mato Grosso

ALAN RESENDE PORTO
Secretário de Estado de Educação

FLÁVIA EMANUELLE DE SOUZA SOARES
Secretária Adjunta de Gestão de Pessoas

JESSYCA KELLY CAMPOS CASTRO
Superintendente de Desenvolvimento, Aplicação, Saúde e Segurança

MARY DIANA DA SILVA MIRANDA RODRIGUES
Coordenadora de Desenvolvimento

MAJÔ CRISTINE LOPES DIAS
Líder do Núcleo de Desenvolvimento Profissional

