

# PLANO DE CURSO

## IDENTIFICAÇÃO DO CURSO

**Curso:** PRÁTICAS DE RESOLUÇÃO PACÍFICA DE CONFLITOS NO AMBIENTE ESCOLAR.

**Carga Horária:** 40 horas.

**Público-Alvo:** Todos os profissionais da Educação

**Tutor:** Não se aplica - autoinstrucional.

**Responsável pelo conteúdo:** Jozielle Carolina da Silva  
(NME/SGESC/SAGR/SEDUC-MT)

## OBJETIVO

Formar profissionais da educação para noções básicas de resolução pacífica de conflitos no ambiente escolar, com a finalidade promover e instituir a implementação de métodos cooperativos e pacíficos de abordagem de conflitos nas unidades escolares. Possibilitando que os profissionais atuem no fomento da cultura de paz.

## EMENTA

### Unidade 1- Conflito, Violências e Escola

- Introdução ao conceito de mediação
- Compreensão de conflitos e violências no ambiente escolar
- Estratégias para criar ambientes seguros e inclusivos

### Unidade 2- Práticas Restaurativas no Ambiente Escolar

- Abordagem prática das práticas restaurativas na escola
- Capacitação de educadores para implementar práticas restaurativas
- Promoção de um ambiente escolar harmonioso e inclusivo

### Unidade 3- Empatia, Responsabilidade e Respeito na Educação Básica

- Desenvolvimento de competências socioemocionais fundamentais: empatia, responsabilidade e respeito
- Integração de habilidades socioemocionais no ambiente educacional
- Promoção de uma cultura de inclusão e respeito pela diversidade

#### Unidade 4- Como Reduzir Conflitos na Escola

- Implementação de práticas restaurativas para a resolução não violenta de conflitos
- Estratégias preventivas para a redução de conflitos
- Criação de um ambiente de aprendizado positivo e produtivo

## METODOLOGIA

O curso será autoinstrucional realizado de forma assíncrona on-line, através da plataforma AVA DEP (Ambiente Virtual de Aprendizagem e Desenvolvimento Profissional). Por meio de:

- Aulas teóricas- discussão de conceitos, métodos e com propostas de rotinas pedagógicas para implementação na comunidade escolar. As aulas serão disponibilizadas para para visualização na plataforma AVA DEP durante todo o período de vigência do curso, os cursistas poderão acessar o vídeo aulas em momento oportuno;
- Indicação de leituras complementares e material de apoio com conteúdos digitais para aprofundamento;
- Questionário Avaliativo- com 10 questões de múltipla escolha que o participante realizará ao concluir todos os módulos;
- Avaliação de Retomada - uma alternativa de retomar o questionário avaliativo para os cursistas que no caso não atingirem a nota 6,0 no questionário final.

## AVALIAÇÃO E CERTIFICAÇÃO



**Avaliação:** Ao concluir todos os módulos, os participantes realizarão um questionário avaliativo contendo 10 questões de múltipla escolha, como uma das ferramentas de avaliar e perceber a compreensão geral dos participantes sobre os temas abordados durante o curso.

Os participantes precisarão alcançar uma pontuação mínima de 60% nas três tentativas; Cada uma das tentativas terão 60 minutos para a conclusão.

O cursista que não atingir a pontuação nas três tentativas, ele terá a oportunidade de realizar uma **Avaliação de Retomada com 10 questões de múltipla escolha**, precisando acertar no mínimo 50% das questões nesta etapa. Esta avaliação terá tempo de conclusão de 60 minutos.

**Certificação:** Após a conclusão dessas etapas, os participantes precisarão preencher a pesquisa de satisfação para, então, receberem um certificado de conclusão do **Práticas de Resolução de Conflitos no Ambiente Escolar**, emitido pela **SEDUC/MT** na própria Plataforma AVADEP.

#### **CRONOGRAMA:**

**22/05 a 15/07** - Inscrições via AVADEP;

**22/05 a 31/07** - Realização da formação e avaliação;

#### **REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS NORTEADORAS**

- Iniciativa de Mediação: o conflito como disparador na construção coletiva de um ethos na escola. Curso Intensivo de Educação em Direitos Humanos: Memória e Cidadania. São Paulo: Memorial da Resistência de São Paulo/Pinacoteca do Estado, 2013. Disponível em: BRASIL. Lei 9.394, de 20 de dezembro de 1996. Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. Diário Oficial (da República Federativa do Brasil), Brasília.
- CHARLOT, Bernard. A violência na escola: como os sociólogos franceses abordam essa questão. Trad. Sônia Taborda. Em Sociologias, ano 4, n. 8. Porto Alegre, jul./dez. 2002.
- Mediação de Conflitos, Justiça Restaurativa: caminhos para uma escola mais justa? Em Educação Temática Digital, v. 20, n. 2, p. 325- 342. Campinas, abr./jun. 2018.
- Mediação de conflitos / Ana Lucia Catão (autoria); Maria Paula Zurawski, Crislei Custódio (colaboração); Neide Nogueira (coordenação);
- Ana Rosa Abreu (direção); Lúcia Brandão (ilustrações). 2.ed.– São Paulo, SP: Vlado Educação, 2020.
- ABRAMOVAY, Miriam; RUA, Maria das Graças. Violências nas escolas. Brasília: UNESCO/Instituto Ayrton Senna/UNAIDS/Banco Mundial/ USAID/Fundação Ford/CONSED/UNDIME, 2003.
- ABRAMOVAY, Miriam (coord.). Escolas inovadoras: experiências bem-sucedidas em escolas públicas. Brasília: UNESCO, Ministério da Educação, 2004.
- BRANCHER, L. Manual de práticas restaurativas. Brasília: PNUD, 2006. v. 1.

- DISKIN, Lia. Paz, como se Faz? Semeando cultura de paz nas escolas. Brasília: UNESCO, Associação Palas Athena, Fundação Vale, 2008.
- MACHADO, Cláudia (Org.) Cultura de paz e justiça restaurativa nas escolas municipais de Porto Alegre. Porto Alegre : Prefeitura Municipal/Secretaria Municipal de Educação, 2008.
- Núcleo de Mediação Escolar. DIÁLOGOS E PRÁTICAS RESTAURATIVAS NO AMBIENTE ESCOLAR: guia prático.
- ABRAMOVAY, Miriam. Programa de prevenção à violência nas escolas: violências nas escolas. Flacso Brasil, p. 7-19, 2015. Disponível em: <http://flacso.org.br/?publication=violencias-nas-escolas-programa-de-prevenca-o-a-violencia-nas-escolas>. Acesso em: 20 out. 2020.

## **PLATAFORMA**

Esta formação estará disponível na plataforma AVADEP, que poderá ser acessada através do link: <https://ava.seduc.mt.gov.br/>

## **REALIZAÇÃO**

GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO  
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO

MAURO MENDES FERREIRA  
Governador do Estado de Mato Grosso

ALAN RESENDE PORTO  
Secretário de Estado de Educação

FLÁVIA EMANUELLE DE SOUZA SOARES  
Secretária Adjunta de Gestão de Pessoas

JESSYCA KELLY CAMPOS CASTRO  
Superintendente de Desenvolvimento, Aplicação, Saúde e Segurança

MARY DIANA DA SILVA MIRANDA RODRIGUES  
Coordenadora de Desenvolvimento

MAJÔ CRISTINE LOPES DIAS  
Líder do Núcleo de Desenvolvimento Profissional

## **DEMANDANTE/ CONTEÚDO**

MOZARA SPENCER GUERREIRO



Secretária Adjunta de Gestão Regional

RONAIR BATISTA MOREIRA SILVA  
Superintendente de Gestão Escolar

RODRIGO CORREA MIGUEIS JACOB  
Coordenador de Gestão Escolar e de Rede

PATRÍCIA SIMONE DA SILVA CARVALHO  
Líder do Núcleo de Mediação Escolar

