

EMENTA

IDENTIFICAÇÃO DO CURSO

Curso: Formação Pedagógica do Programa Letrus - Professores

Carga Horária: 10 horas de formação assíncrona e 4h de formação síncrona, dividida em dois momentos, um no início do ciclo de atividades, focado na apresentação do Programa Letrus e suas ferramentas, e outro ao longo do percurso, focado em aprofundamento do uso das informações disponibilizadas pelo Programa no cotidiano escolar.

Público-Alvo: Professores de Língua Portuguesa atribuídos no 9º ano do Ensino Fundamental e Ensino Médio.

Tutor: Equipe pedagógica do Programa Letrus

OBJETIVO

Apresentar o Programa Letrus, suas funcionalidades, etapas e materiais, compartilhando nossos referenciais teóricos e metodológicos, a fim de orientar os professores quanto à utilização do Programa Letrus e suas ferramentas, permitindo usos contextuais no cotidiano escolar.

Além disso, o percurso visa compartilhar práticas pedagógicas que podem ser construídas a partir dos insumos provenientes do Programa Letrus, com foco no entendimento das diferentes linguagens utilizadas nos relatórios e materiais disponibilizados ao longo do percurso pedagógico proposto.

EMENTA

A formação visa complementar a formação síncrona e propor, com maior flexibilidade e agilidade, o acesso aos conteúdos abordados na formação. Ao longo do percurso, será apresentado o Programa Letrus, suas grades avaliativas, a

devolutiva feita utilizando as ferramentas da inteligência artificial, explicação sobre a experiência do professor e dos estudantes, aprofundamento sobre como realizar planejamento pedagógico a partir dos insumos do Programa Letrus, sugestões pedagógicas para inserir as ferramentas no cotidiano da sala de aula e, por fim, nossos fluxos de comunicação e apoio ao professor.

Conteúdo Programático da Formação (01 encontro por semestre)

1º Ciclo de Formações: Formação Inicial

Apresentação do programa Letrus;

Metodologia do programa: trilhas e devolutiva

Funcionamento da inteligência artificial nas devolutivas;

Ferramentas de monitoramento do programa;

Intervenções baseadas em dados;

Cronograma de atividades para o 1º semestre de 2024.

2º Ciclo de Formações: Aprofundamento e Planejamento

Aprofundamento na rotina de acompanhamento do programa;

Estratégias pedagógicas construídas a partir dos dados;

Cronograma de atividades para o 2º semestre de 2024.

METODOLOGIA

A formação será realizada pela plataforma AVADEP (Ambiente Virtual de Aprendizagem e Desenvolvimento Profissional). Por meio de:

- Momentos Síncronos via YouTube com apresentação geral do Programa Letrus e suas possibilidades na escola.
- Materiais complementares com conteúdos digitais em diferentes linguagens para aprofundamento.
- Questionário Avaliativo - com 10 questões de múltipla escolha que o participante realizará ao concluir todos os módulos.

- Avaliação de Retomada - uma alternativa de retomar o questionário avaliativo para os cursistas que no caso não atingirem a nota mínima no questionário final.

AVALIAÇÃO E CERTIFICAÇÃO

Avaliação: Ao concluir todos os módulos, os participantes realizarão um questionário avaliativo contendo 10 questões de múltipla escolha, como uma das ferramentas de avaliar e perceber a compreensão geral dos participantes sobre os temas abordados durante o curso.

Os participantes precisarão alcançar uma pontuação mínima de 60% nas três tentativas; Cada uma das tentativas terá 60 minutos para a conclusão.

O cursista que não atingir a pontuação nas três tentativas terá a oportunidade de realizar uma **Avaliação de Retomada** com **10 questões de múltipla** escolha, precisando acertar no mínimo 50% das questões nesta etapa. Esta avaliação terá tempo de conclusão de 60 minutos.

Certificação: Após a conclusão dessas etapas, os participantes precisarão preencher a pesquisa de satisfação para, então, receberem um certificado de conclusão do **Curso de Noções de Primeiros Socorros**, emitido pela **SEDUC/MT** na própria Plataforma AVADEF.

CRONOGRAMA:

07/05 a 13/05 - Inscrições via AVADEF (Público específico);

13/05 a 23/09 - Realização da formação e avaliação;

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS NORTEADORAS

ABAURRE, M.L; ABAURRE, M.B. Um olhar objetivo para produções escritas: analisar, avaliar, comentar. 1. ed. São Paulo: Moderna, 2012. 192 p.

COHEN, Elizabeth G., LOTAN, Rachel A. Planejando o trabalho em grupo: estratégias para salas de aula heterogêneas. Porto Alegre: Instituto Sidarta, 2017.

PARRO, Marianna Zaroni. Proposta de formação continuada do professor de Língua Portuguesa na perspectiva da escrita processual. 2024. 156 f. Trabalho Final (Mestrado Profissional em Educação: Formação de Formadores) - Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, São Paulo, 2024.

PASSOS, Laurizete Ferragut; ANDRADE, Maria de Fátima Ramos de; APARICIO, Ana Silvia Moço; COSTA, Elana Cristiana dos Santos. Comunidades de Aprendizagem e práticas colaborativas nos processos de inserção profissional. Revista Eletrônica de Educação, [S. l.], v. 14, p. e4261115, 2020. DOI: 10.14244/198271994261. Disponível em: <https://www.reveduc.ufscar.br/index.php/reveduc/article/view/4261>. Acesso em: 14 abril. 2024.

PLACCO, Vera Maria Nigro de Souza; SOUZA, Vera Lúcia Trevisan de. Aprendizagem do adulto professor. São Paulo, Edições Loyola, 2015.

PLATAFORMA

Esta formação estará disponível na plataforma AVADEP, que poderá ser acessada através do link: <https://ava.seduc.mt.gov.br/>

REALIZAÇÃO

GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO

MAURO MENDES FERREIRA
Governador do Estado de Mato Grosso



ALAN RESENDE PORTO

Secretário de Estado de Educação

FLÁVIA EMANUELLE DE SOUZA SOARES

Secretária Adjunta de Gestão de Pessoas

JESSYCA KELLY CASTRO CAMPOS

Superintendente de Desenvolvimento, Aplicação, Saúde e Segurança

MARY DIANA DA SILVA MIRANDA RODRIGUES

Coordenadora de Desenvolvimento

MAJÔ CRISTINE LOPES DIAS

Líder do Núcleo de Desenvolvimento Profissional

