



Governo do Estado de Mato Grosso
SEDUC – Secretaria de Estado de Educação

FORMULÁRIO DE DEMANDAS FORMATIVAS DA SAGE 2024

Superintendência:	Superintendência de Diversidades
Coordenadoria:	Coordenadoria de Educação Escolar Indígena
Coordenador/ e-mail:	Lucas de Albuquerque Oliveira – lucas.oliveira@edu.mt.gov.br
Ponto Focal da Formação:	Priscila Rosa da Silva Neves
Nome da formação:	A Educação Escolar Indígena em MT: Específica e Diferenciada.
Como surgiu a demanda formativa acima descrita?	Demandas apresentadas por servidores indígenas, observação e análise dos técnicos da COEI e CEEI.

CARACTERÍSTICA DA FORMAÇÃO

Informações básicas da Formação para a Secretaria Adjunta de Gestão de Pessoas – SAGP / Coordenadoria de Desenvolvimento - CDES	A qual setor está vinculado o produto?	COEI/SUDI
	Tipo de Ação:	Formação Continuada Eletiva público geral – Obrigatória para Professor formador da COFOR
	Modo:	EAD
	Público-alvo:	Analista, técnicos e professores da Coordenadoria de Educação Escolar Indígena. Conselho Estadual de Educação Escolar Indígena- CEEI. Coordenador e Professor formador da Cofor. Coordenador e Ponto focal da Educação Escolar Indígena da COPED, Servidores do Órgão Central e DRE.
	Público estimado:	500 servidores.
	Descrição do problema:	A necessidade de compreensão e conhecimento das demandas específicas e diferenciadas da educação escolar indígena. A implementação de currículo específico, e a organização do atendimento para educação de qualidade.



Governo do Estado de Mato Grosso
SEDUC – Secretaria de Estado de Educação

Informações básicas da Formação para a Secretaria Adjunta de Gestão de Pessoas – SAGP / Coordenadoria de Desenvolvimento - CDES	Objetivo da ação Descreva até 3 objetivos esperados	<ul style="list-style-type: none">➤ Garantir a oferta de educação escolar específica e diferenciada aos povos indígenas de MT;➤ Fomentar capacitações e formações continuadas para construção de metodologias de trabalho nas escolas indígenas;➤ Possibilitar a adoção de ações para erradicar evasão escolar;➤ Propiciar conhecimento para que a escola se torne ambiente seguro, efetivo e com qualidade tanto aos estudantes quanto aos servidores.
	Metas a serem alcançadas (%)	<ul style="list-style-type: none">➤ 40% Ampliação do conhecimento pedagógico sobre a especificidade e diversidade na escola indígena;➤ 100% Diálogo mais efetivo entre a SEDUC, DRE e escolas indígenas;
	Contribuição para o Objetivo Estratégico Competências ou habilidades a se desenvolver com servidores, a partir da formação.	<ul style="list-style-type: none">➤ Oferecer modelos educacionais voltados às especificações dos povos indígenas, considerando as metas do Plano Estadual de Educação: Meta 1, Meta 2, Meta 3, Meta 4, Meta 7, Meta 8, Meta 9, Meta 10 e Meta 17. Conhecimento, Pensamento Científico, Crítico e Criativo, Repertório Cultural, Comunicação, Cultura Digital.
	Resultados esperados Descreva qual o resultado ou o impacto que se espera com a realização da formação.	<ul style="list-style-type: none">➤ Ampliação de conhecimento do professor no processo de planejar e avaliar a prática pedagógica;➤ Entendimento do processo avaliativo e suas metodologias;➤ Compreensão das habilidades e competências das atividades pedagógicas;➤ Qualificar o desempenho pedagógico dos profissionais indígenas;➤ Combate da evasão escolar indígena;

Informações básicas da Formação para a Secretaria Adjunta de Gestão de	Período previsto de realização - Previsão de Início	07/05/2024
	Período previsto de realização - Previsão de término	11/07/2024



Governo do Estado de Mato Grosso
SEDUC – Secretaria de Estado de Educação

Pessoas – SAGP / Coordenadoria de Desenvolvimento - CDES	O curso é obrigatório ao público-alvo?	Formação Continuada Eletiva para público geral e obrigatória para Professor formador da COFOR
	Quais as áreas e conhecimentos são contempladas e/ou Componentes Curriculares	Linguagens e suas tecnologias; Matemática e suas tecnologias; Ciências da Natureza e suas tecnologias; Ciências Humanas e sociais aplicadas; Saberes Indígenas: Língua Indígena e materna; Práticas Culturais e Sustentabilidade; Práticas Agroecológicas; Tecnologias Indígenas;
	O curso possui pré-requisitos aos participantes?	Analista, técnicos e professores da Coordenador e Professor formador da COFOR, Coordenador da COPED, Servidores Órgão Central;

Informações básicas da Formação para a Secretaria Adjunta de Gestão Educativa- SAGE	Quais competências e habilidades serão elencadas na formação que contemplem as áreas do conhecimento / componentes curriculares que serão norteadoras no processo de ensino aprendizagem?	Articulação entre os atores educacionais; reflexão continua sobre a forma de atendimento a educação escolar indígena e povos originários; garantir coerência entre o que é, o que faz e o que diz fazer, entre seus comportamentos e suas estratégias.
	Haverá parceiro para realizar a Formação? Qual?	UNEMAT
	Como será realizada a avaliação do Curso?	Através de formulário de expectativa inicial e final disponibilizado no próprio sistema de curso.
	Qual a estratégia de monitoramento/engajamentos/acompanhamento dos participantes da formação?	Monitoramento: será realizado através de Elaboração de Plano de Formações Específicas e Diferenciadas para servidores indígenas das escolas estaduais indígenas para 2024; Engajamento e acompanhamento: visitas técnicas na formações realizadas pela COFOR para educação escolar indígena em 2024;



Governo do Estado de Mato Grosso
SEDUC – Secretaria de Estado de Educação

FORMAÇÃO EAD

Qd.	Nome da Formação	Carga horária	Componente Curricular	Público – Alvo	EAD	EFI / EFII/ EM/ Campo/ Quilombola/Indígena/Especializada
01	Formação para Formadores: A Educação Escolar Indígena em MT: Educação Específica e Diferenciada.	30h	Linguagens e suas tecnologias; Matemática e suas tecnologias; Ciências da Natureza e suas tecnologias; Ciências Humanas e sociais aplicadas; Saberes Indígenas	Analista e técnicos da COFOR, COPED e COEI;	SIM	Educação Escolar Indígena
Ementa Geral						
Abordagens antropológicas para compreensão do universo indígena; Política Indigenista e Indígena: Legislação geral e específica; Projeto Político Pedagógico e Educação Escolar Indígena; Linguística; Etnomatemática na Educação Escolar Indígena.						
Conteúdo Programático						
Módulo 1 – Antropologia e Política para Povos Originários– Prof^a Dr^a Francisca Navantino Pinto de Ângelo – Haliti Paresi						
1.1 Abordagens antropológicas para compreensão do universo indígena						
<ul style="list-style-type: none">• Introdução a Antropologia/Etnografia dos povos originários;• História, Cultura e Território;• Diálogo das ciências entre Antropologia e Educação Escolar;• A Educação Patrimonial na perspectiva da cultura indígena;• Diversidade sócio cultural e a Educação Escolar;						



Governo do Estado de Mato Grosso
SEDUC – Secretaria de Estado de Educação

1.2 Política Indigenista e Indígena: Legislação geral e específica

- O que é Política Indigenista e Indígena – Conceito e História;
- Constituição Federal de 1988 e a Lei de Diretrizes e Bases – 1.986;
- A história da Educação Escolar para indígenas e a Educação Escolar indígena: Os processos;
- A luta dos povos originários para consolidar a política de direitos;

Módulo 2 - Projeto Político Pedagógico e Educação Escolar Indígena – Profº Mestre Lucas de Albuquerque Oliveira

- Calendário Escolar Indígena: Os rituais indígenas e o tempo da escola;
- O PPP e a autonomia pedagógica na construção de uma escola diferenciada;

Módulo 3 – Linguística – Profª Drª Mônica Cibele da Cruz

- Políticas linguísticas e manutenção das línguas e culturas indígenas;
- Diversidade linguística e cultural;
- Processos de ensino-aprendizagem e letramentos etnolinguísticos;

Módulo 4 – Etnomatemática na Educação Escolar Indígena – Profº Dr. Adailton Alves da Silva

- A Sistematização e difusão dos saberes e conhecimentos formais e não-formais;
- As práticas culturais vinculadas à Educação Escolar Indígena em diferentes contextos socioculturais.



Governo do Estado de Mato Grosso
SEDUC – Secretaria de Estado de Educação

EAD

ALINHAMENTO DA FORMAÇÃO*	
Data Início	Data Término
01/03/2024	14/03/2024

PERÍODO DE ENTREGA DA FORMAÇÃO	PERÍODO DAS INSCRIÇÕES		PERÍODO DA FORMAÇÃO	
Data (45 dias antes da formação)	Data Início	Data Término	Data Início	Data Fim
21/03/2024	06/05/2024	11/07/2024	06/05/2024	11/07/2024

RELATÓRIO E AVALIAÇÃO DA FORMAÇÃO
Uma semana após a Formação
14/06/2024



Governo do Estado de Mato Grosso
SEDUC – Secretaria de Estado de Educação

OBSERVAÇÕES PERTINENTES PARA A FORMAÇÃO

- É necessário encaminhar a formação off-line (pendrive e/ou impresso) para os professores das salas anexas e escolas indígenas que não possuem acesso à internet e/ou dificuldade de acesso.
- É necessário suporte da DRE para auxiliar os servidores que possuem dificuldades em realizar as avaliações da formação na Plataforma Avadep.
- A preferência é que a gravação das aulas dos professores **Adailton e Mônica possa ocorrer no mesmo dia 07 e 08/03/2024 matutino, pois ambos não estarão disponível pós essa data em decorrência de agendas já programadas e haverá para esses profissionais deslocamento interior para a capital Cuiabá , uma vez que residem no interior.**
- Acrescentar no Formulário de Inscrição um campo solicitando sugestões de temas para próximas formações;
- Acrescentar no Formulário de Inscrição a pergunta sobre a relevância do tema proposto para o trabalho docente na escola;
- Não haverá utilização de recurso do PTA;
- O material da formação e as questões avaliativas serão encaminhado até a data de data de 21/03/2024, respeitando dessa forma o prazo de 45 dias antes de realizar a formação. Estamos encaminhando antecipadamente por conta do alinhamento da agenda de gravação.

OBSERVAÇÕES PERTINENTES PÓS FORMAÇÃO

- Pesquisa de satisfação - expectativa inicial e final referente a formação: forma de acesso, divulgação, tema, materiais, professores;
- Quantitativo de inscrito – Por DRE, Município e Unidade Escolar;
- Quantitativo de cursistas que finalizaram a formação - Por DRE, Município e Unidade Escolar;
- Indicador da aprendizagem: notas nas atividades propostas;