

EMENTA

IDENTIFICAÇÃO DO CURSO

Curso: Metodologias Ativas e Colaborativas

Carga Horária: 02 horas.

Público-Alvo: Professores.

Tutor: Não se aplica - autoinstrucional.

Responsável pelo conteúdo: Pearson

OBJETIVO

Aprofundar e expandir os conhecimentos relacionados a aprendizagem ativa e colaborativa, e como usar essas metodologias para potencializar a aprendizagem em sala de aula.

EMENTA

Sessão 1- Aprendizagem Ativa

- Conceito de Aprendizagem Ativa.
- Diferentes formas de aprender.

Sessão 2 – Aprendizagem Colaborativa

- Conceito de Aprendizagem Colaborativa.
- Motivos para incorporar as metodologias ativas e colaborativas.
- Relação entre metodologias ativas e colaborativas com as Habilidades do Século XXI.

Sessão 3 – Papéis do Professor nas Metodologias Ativas

- Professor enquanto facilitador e desafiador.
- Diferenças entre uma aprendizagem centrada no professor e uma aprendizagem centrada no aluno.

Sessão 4 – Papéis do Estudante nas Metodologias Ativas

- Diferenças entre um aprendiz passivo e um aprendiz ativo.

Sessão 5 – Planejamento Pautado em Metodologias Ativas

- Elementos de um planejamento.

- Estratégias de Aprendizagem Ativa e Colaborativa.
- Diferentes disposições de assentos.

Sessão 6 – Metodologias Ativas e o Pensamento Crítico

- Como as metodologias ativas podem promover o pensamento crítico.
- Questionamento reflexivo.

METODOLOGIA

O curso será autoinstrucional realizado de forma assíncrona on-line, através da plataforma AVADEP (Ambiente Virtual de Aprendizagem e Desenvolvimento Profissional). Por meio de:

- Webinar gravada – Apresentação conduzida de forma online assíncrona.
- Material complementar – Suporte adicional para utilização como referência futura, para revisar os conceitos e estratégias discutidos.
- Avaliação - com 10 questões de múltipla escolha que o participante realizará após assistir a webinar.

AVALIAÇÃO E CERTIFICAÇÃO

Avaliação: Ao concluir o curso, os participantes realizarão um questionário avaliativo contendo 10 questões de múltipla escolha, como uma das ferramentas de avaliar e perceber a compreensão geral dos participantes sobre os temas abordados durante a webinar.

Os participantes precisarão alcançar uma pontuação mínima de 75% nem uma das tentativas.

Certificação: A certificação será emitido pela **SEDUC/MT** na própria Plataforma AVADEP.

CRONOGRAMA:

29/04 a 03/04 - Realização da formação e avaliação;

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS NORTEADORAS

- COLUMBIA UNIVERSITY IN THE CITY OF NEW YORK. Getting Started with Active Learning. Disponível em: <<https://ctl.columbia.edu/resources-and-technology/resources/active-learning-basics/>>. Acesso em 17 de Julho de 2023.

- DIESEL, A.; BALDEZ, A. L. S.; MARTINS, S. N. Os princípios das metodologias ativas de ensino: uma abordagem teórica. Revista Thema, Lajeado, v. 14, n. 1, p. 268-288, 2017.
- FREIRE, P. Pedagogia da autonomia. Saberes necessários à prática educativa. 51ª ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2015.
- LEMOV, Doug. Aula Nota dez: 49 técnicas para ser um professor campeão de audiência. São Paulo: Da boa prosa, 2011.
- ZABALA, A. A prática educativa: como ensinar. Porto Alegre: Artmed, 1998. 224 p.

PLATAFORMA

Esta formação estará disponível na plataforma AVADEP, que poderá ser acessada através do link: <https://ava.seduc.mt.gov.br/>

REALIZAÇÃO

GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO

MAURO MENDES FERREIRA
Governador do Estado de Mato Grosso

ALAN RESENDE PORTO
Secretário de Estado de Educação

FLÁVIA EMANUELLE DE SOUZA SOARES
Secretária Adjunta de Gestão de Pessoas

JESSYCA KELLY CAMPOS CASTRO
Superintendente de Desenvolvimento, Aplicação, Saúde e Segurança

MARY DIANA DA SILVA MIRANDA RODRIGUES
Coordenadora de Desenvolvimento

MAJÔ CRISTINE LOPES DIAS
Líder do Núcleo de Desenvolvimento Profissional

