

EMENTA

IDENTIFICAÇÃO DO CURSO

Curso: Atendimento de Estudantes com Necessidades Alimentares Especiais

Carga Horária: 20 horas.

Público-Alvo: AAE/ Nutrição escolar

Tutor: Lizia Soares Penido

Responsável pelo conteúdo: CAE/SGR/SAGR

OBJETIVO

Proporcionar conhecimento técnico aos profissionais AAE Nutrição Escolar no atendimento da alimentação escolar à alunos com necessidades alimentares especiais.

EMENTA

Módulo 1- Atendimento de Estudantes com Necessidades Alimentares Especiais

- Tópico 1 – Alergia Alimentar – Conceitos Básicos
- Tópico 2 – Principais Alimentos Alergênicos – Conceitos Básicos
- Tópico 3 – Glúten
- Tópico 4 – Cuidados Importantes para evitar Contaminação Cruzada
- Tópico 5 – Atenção com a Rotulagem
- Tópico 6 – Orientações Gerais

Módulo 2 – Doenças Crônicas não Transmissíveis

- Tópico 1 – Diabetes Mellitus
- Tópico 2 – Alimentos Importantes, Rotulagem e Orientações
- Tópico 3 – Dislipidemias
- Tópico 4 – Hipertensão Arterial

METODOLOGIA

O curso será autoinstrucional realizado de forma assíncrona on-line, através da plataforma AVADEP (Ambiente Virtual de Aprendizagem e Desenvolvimento Profissional). Por meio de:

- Vídeos com aulas gravadas
- Indicação de leituras complementares e material de apoio com conteúdo para aprofundamento
- Questionário Avaliativo- com 10 questões de múltipla escolha que o participante realizará ao concluir todos os módulos;
- Avaliação de Retomada - uma alternativa de retomar o questionário avaliativo para os cursistas que no caso não atingirem a nota XX no questionário final.
-

AVALIAÇÃO E CERTIFICAÇÃO

Avaliação: Ao concluir todos os módulos, os participantes realizarão um questionário avaliativo contendo 20 questões de múltipla escolha, como uma das ferramentas de avaliar e perceber a compreensão geral dos participantes sobre os temas abordados durante o curso. Os participantes precisarão alcançar uma pontuação mínima de 60% nas três tentativas. Cada uma das tentativas terá 60 minutos para a conclusão.

O cursista que não atingir a pontuação nas três tentativas, ele terá a oportunidade de realizar uma Avaliação de Retomada com 10 questões de múltipla escolha, precisando acertar no mínimo 50% das questões nesta etapa. Esta avaliação terá tempo de conclusão de 60 minutos.

Certificação: Após a conclusão dos vídeos, os participantes precisarão preencher a pesquisa de satisfação para, então, receberem um certificado de conclusão do **Curso Atendimento de Estudantes com Necessidades Alimentares Especiais**, emitido pela **SEDUC/MT** na própria Plataforma AVADEP.

CRONOGRAMA:

25/04 a 31/05 - Inscrições via AVADEP;

26/04 a 07/06 - Realização do curso e certificação;

PLATAFORMA

Esta formação estará disponível na plataforma AVA DEP, que poderá ser acessada através do link: <https://ava.seduc.mt.gov.br/>

REALIZAÇÃO

COORDENADORIA DE ALIMENTAÇÃO ESCOLAR

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS NORTEADORAS

ACT. Promoção da Saúde. DCNTs e Fatores de Risco. [s.d]. Disponível em: <https://actbr.org.br/dcnts-e-fatores-de-risco>. Acesso em: 27 fev. 2024.

ALCÂNTARA NETO, O. D. DE . et al.. Fatores associados à dislipidemia em crianças e adolescentes de escolas públicas de Salvador, Bahia. Revista Brasileira de Epidemiologia, v. 15, n. 2, p. 335–345, jun. 2012.

AMORIM, G. M.; TORRES, J. M. M. L.; CAMPOS, G. S.; LOPES, E. B. .; SOUZA , S. C. da S. .; DOURADO, D. L. T. M. .; SILVA, J. C. S. da; FERREIRA, M. dos S. . Experiences of children and adolescents with Diabetes mellitus, insulin users during their school hours. Research, Society and Development, [S. I.], v. 10, n. 14, 2021. Disponível em: <https://rsdjournal.org/index.php/rsd/article/view/22152>. Acesso em: 26 fev. 2024.

ANGELO, J.; UCHOA, N. Alimentação Saudável: como as pessoas com pressão alta e diabetes podem comer bem e com saúde?. Disponível em: <https://pt.slideshare.net/JssicaAngelo/alimentao-saudvel-para-hipertensos>. Acesso em: 10 fev. 2024

ARNS-NEUMANN, C., TABUSHI, C. H., LEÃO, A. A. P., FRITZ, C. K., DE SOUZA SILVA, A. C., KRAEMER, G. C., ... & NESI-FRANÇA, S. (2020). comportamento de crianças e adolescentes portadores de diabetes mellitus tipo 1 no ambiente escolar. Jornal Paranaense de Pediatria, 21(2), 00-00.

BRASIL. Ministério da saúde. Diretrizes e Recomendações para o Cuidado Integral de Doenças Crônicas Não Transmissíveis: promoção da saúde, vigilância, prevenção e assistência. Brasília, 2008.

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. Diabetes Mellitus, Brasília: Ministério da Saúde, 2006.

BUZZETTI R, TUOMI T, MAURICIO D, PIETROPAOLO M, ZHOU Z, POZZILLI P, LESLIE RD. Management of latent autoimmune diabetes in adults: a consensus statement from an International. Expert Panel. Diabetes. 2020 Oct;69(10):2037-47.

CAMARGO, L. C.; CARVALHO, D. de. Conhecimentos da equipe escolar sobre diabetes mellitus tipo 1. Revista Ibero-Americana de Estudos em Educação, Araraquara, v. 15, n. 2, p. 619–630, 2020. Disponível em: <https://periodicos.fclar.unesp.br/iberoamericana/article/view/13327>. Acesso em: 26 fev. 2024.

CAMPINAS. Prefeitura Municipal. Orientação Nutricionais Hipertensão Arterial (Pressão Alta). Disponível em: https://saude.campinas.sp.gov.br/especialidades/nutricao/Orientacoes_Nutricionais_Hipertensao_Arterial.pdf. Acesso em: 02 fev. 2024.

FARIA NETO, J. R. et al.. ERICA: prevalence of dyslipidemia in Brazilian adolescents. Revista de Saúde Pública, v. 50, p. 10s, 2016.

FERREIRA, J. O. S.; et al. Dificuldades enfrentadas por crianças e adolescentes após o diagnóstico de Diabetes Mellitus tipo 1: uma revisão de literatura. Brazilian Journal of Health Review, v. 4, n. 1, p. 744–754, 2021. Disponível em: <https://ojs.brazilianjournals.com.br/ojs/index.php/BJHR/article/view/22873>. Acesso em: 23 jan. 2024.

FIOCRUZ. Ministério da Saúde Apresenta Cenário das Doenças Não Transmissíveis No Brasil. Fundação Oswaldo Cruz. 2021. Disponível em: <https://www.bio.fiocruz.br/index.php/br/noticias/2604-ministerio-da-saude-apresentacenario-das-doencas-nao-transmissiveis-no-brasil>. Acesso em: 23 jan. 2024.

GÓES, et al. Diabetes Mellitus Tipo 1 no Contexto Familiar e Social. Rev. Paulista de Ped., Sociedade de Pediatria de São Paulo, v. 25, n. 2, p. 124-128, jun.2007.

GOVERNO DO ESTADO DO CEARÁ. Programa Nacional de Alimentação Escolar–PNAE/CE. CARDÁPIOS - DIABETES. [s.d.]. Disponível em: https://www.seduc.ce.gov.br/wpcontent/uploads/sites/37/2018/07/cardapios_diabeticos.pdf.

PREFEITURA DE CAMPINAS. Orientações Nutricionais para Dislipidemia. Disponível em: https://saude.campinas.sp.gov.br/especialidades/nutricao/Orientacoes_Nutricionais_Dislipidemia.pdf. Acesso em: 20 fev. 2024.

SOCIEDADE BRASILEIRA DE DIABETES (SBD). Diretrizes Sociedade Brasileira de Diabetes 2022-2023. São Paulo, 2023.

SOCIEDADE BRASILEIRA DE DIABETES (SBD). Leitura de Rótulos. [s.d.]b. Disponível em: <https://diabetes.org.br/leitura-de-rotulos/>. Acesso em: 23 jan. 2024.

SOCIEDADE BRASILEIRA DE DIABETES (SBD). Tipos de Diabetes. [s.d.]c. Disponível em: <https://diabetes.org.br/tipos-de-diabetes/>. Acesso em: 25 fev. 2024.

STENSTRÖM G, GOTTSÄTER A, BAKHTADZE E, BERGER B, SUNDKVIST G. Latent autoimmune diabetes in adults: definition, prevalence, beta-cell function, and treatment. Diabetes. 2005 Dec;54 (Suppl 2):S68-72.

THOMAS NJ, LYNAM AL, HILL AV, WEEDON MN, SHIELDS BM, ORAM RA, MCDONALD TJ, HATTERSLEY AT, JONES AG. Type 1 diabetes defined by severe insulin deficiency occurs after 30 years of age and is commonly treated as type 2 diabetes. Diabetologia. 2019 Jul;62(7):1167-72.

UNIFAL. Condutas Nutricionais na Hipertensão. Disponível em: <https://www.unifal-mg.edu.br/bibliotecas/wp-content/uploads/sites/125/2021/12/23-REPASSA-Sul-de-Minas-Condutas-Nutricionais-na-Hipertensao.pdf>. Acesso em: 06 fev. 2024.