

EMENTA

IDENTIFICAÇÃO DO CURSO

Curso: Estratégias de Identificação para o Atendimento aos Estudantes com Altas Habilidades Superdotação

Carga Horária: 50 horas.

Público-Alvo: Profissionais da Educação

Tutores: Daniele Cardoso Peixoto Borges Santos. Glaucilene Pereira Leite. Lilian Paz Gonçalves da Silva.

Responsável pelo conteúdo: Daniele Cardoso Peixoto Borges Santos. Glaucilene Pereira Leite. Lilian Paz Gonçalves da Silva.

OBJETIVO

- Compreender acerca dos conceitos vinculados às Altas Habilidades/Superdotação: explorando o tema e as diferentes terminologias: Precoce, Prodígio e Gênio;
- Entender a Teoria dos Três Anéis de Joseph Renzulli e a Teoria das Inteligências Múltiplas de Howard Gardner;
- Conhecer as principais características dos estudantes com indicadores de Altas Habilidades/Superdotação;
- Conhecer acerca dos mitos relacionados às Altas Habilidades/Superdotação
- Conhecer as diferentes estratégias de identificação dos estudantes com Altas Habilidades/Superdotação.

EMENTA

Módulo 1

- Conceitos vinculados às Altas Habilidades/Superdotação: explorando o tema;
- Esclarecendo as diferentes terminologias: Precoce, Prodígio e gênio.
- Teorias que fundamentam as Altas Habilidades/Superdotação

Módulo 2

- Mitos acerca das Altas Habilidades/Superdotação;
- Tipologia e Características.

Módulo 3

- O processo de Identificação: conhecer as diferentes abordagens.

METODOLOGIA

Autoinstrucional EAD - AVADEP

AVALIAÇÃO E CERTIFICAÇÃO

Avaliação: Através da efetiva participação e finalização no curso, além de Avaliação inicial e final do curso sendo disponibilizada no próprio AVADEP.

Certificação: Após a conclusão dessas etapas, os participantes precisarão preencher a pesquisa de satisfação para, então, receberem um certificado de conclusão do Curso: Estratégias de Identificação para o Atendimento aos Estudantes com Altas Habilidades Superdotação, emitido pela SEDUC/MT na própria Plataforma AVADEP.

CRONOGRAMA:

02/05 a 12/07 - Realização da formação;

PLATAFORMA

Esta formação estará disponível na plataforma AVADEP, que poderá ser acessada através do link: <https://ava.seduc.mt.gov.br/>

REALIZAÇÃO

GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO

MAURO MENDES FERREIRA
Governador do Estado de Mato Grosso

ALAN RESENDE PORTO
Secretário de Estado de Educação

NADINE MOREIRA DA SILVA BOTELHO
Secretária Adjunta de Gestão Educacional



FLÁVIA EMANUELLE DE SOUZA SOARES
Secretária Adjunta de Gestão de Pessoas

ANDRÉIA DOS REIS JUIZ
Superintendente de Diversidades

JESSYCA KELLY CAMPOS CASTRO
Superintendente de Desenvolvimento, Aplicação, Saúde e Segurança

PAULA SOUZA CUNHA
Coordenadora de Educação Especial

MARY DIANA DA SILVA MIRANDA RODRIGUES
Coordenadora de Desenvolvimento

CENTRO DE APOIO E SUPORTE À INCLUSÃO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL - CASIES

ALESSANDRO RODRIGUES DA SILVA
Diretor

CARLA MAGNA MOURA DA SILVA SANTOS
Coordenadora Pedagógica

