



**Coordenadoria de
Desenvolvimento**
CDES/SDASS/SAGP

PLANO DE CURSO FORMAÇÕES AVADEP



ATENDIMENTO DE ESTUDANTES COM NECESSIDADES ALIMENTARES ESPECIAIS

IDENTIFICAÇÃO DO CURSO

Curso: Atendimento de Estudantes com Necessidades

Alimentares Especiais

Carga Horária: 20 horas.

Público-Alvo: AAE/ Nutrição escolar

Elegibilidade: Eletiva

Tutores: Lizia Soares Penido, Thais Marques dos Reis

Camargo e Dayane Freitas Coelho (CAE/SAGR)

Responsável pelo conteúdo: Luana Silva Leao

CAE/SGR/SAGR/SEDUC-MT



OBJETIVO

Proporcionar conhecimento técnico aos profissionais AAE Nutrição Escolar no atendimento da alimentação escolar à alunos com necessidades alimentares especiais.





HABILIDADES A DESENVOLVER



DOMÍNIO TÉCNICO EM SEGURANÇA

ALIMENTAR

Desenvolver práticas seguras no preparo e manejo dos alimentos para atender estudantes com restrições alimentares, evitando riscos como a contaminação cruzada.



RESPONSABILIDADE E COMPROMISSO

Atuar com ética e cuidado no atendimento às necessidades alimentares especiais, garantindo segurança e bem-estar dos estudantes.



COLABORAÇÃO E COMUNICAÇÃO

Trabalhar em equipe e manter diálogo claro com a comunidade escolar para assegurar um atendimento alimentar eficaz e inclusivo.



APRENDIZADO CONTÍNUO E AUTONOMIA

Buscar atualização constante sobre temas da alimentação especial e atuar com autonomia nas decisões do dia a dia..



CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

MÓDULO 1 - ATENDIMENTO DE ESTUDANTES COM NECESSIDADES ALIMENTARES ESPECIAIS

- Alergia Alimentar – Conceitos Básicos
- Principais Alimentos Alergênicos – Conceitos Básicos
- Glúten
- Cuidados Importantes para evitar Contaminação Cruzada
- Atenção com a Rotulagem
- Orientações Gerais

MÓDULO 2 - DOENÇAS CRÔNICAS NÃO TRANSMISSÍVEIS

- Diabetes Mellitus
- Alimentos Importantes, Rotulagem e Orientações
- Dislipidemias
- Hipertensão Arterial





METODOLOGIA

O curso será realizado de forma assíncrona e autoinstrucional, utilizando a plataforma AVADEP. As estratégias incluem:

- Aula expositiva: vídeo demonstrativo;
- Materiais de apoio e leitura complementar;
- Questionário avaliativo;
- Avaliação de retomada para reforçar os conteúdos, quando o cursista não atingir nota mínima exigida no questionário final de avaliação.

AVALIAÇÃO

Ao concluir todos os módulos, os participantes realizarão um questionário avaliativo contendo 10 questões de múltipla escolha, como uma das ferramentas de avaliar e perceber a compreensão geral dos participantes sobre os temas abordados durante o curso.

Os participantes precisarão alcançar uma **pontuação mínima de 60% nas três tentativas**; Cada uma das tentativas terão **60 minutos para a conclusão**.

O cursista que não atingir a pontuação nas três tentativas, ele terá a oportunidade de realizar uma **Avaliação de Retomada com 10 questões** de múltipla escolha, precisando acertar no mínimo 50% das questões nesta etapa. Esta avaliação terá tempo de conclusão de 60 minutos.

CERTIFICAÇÃO

Após a conclusão dessas etapas do moodle, os participantes precisarão preencher a pesquisa de satisfação para, então, receberem um certificado de conclusão deste curso, emitido pela **SEDUC/MT** na própria Plataforma AVADEP.



CRONOGRAMA

O curso é autoinstrucional, proporcionando flexibilidade para que o aluno escolha os momentos mais adequados para realizar seus estudos. No entanto, é importante que o participante esteja atento ao prazo final para a conclusão das avaliações e demais atividades. Recomendamos que organize um cronograma pessoal, reservando tempo regular para acessar os materiais e realizar as atividades, de forma a aproveitar ao máximo o conteúdo disponibilizado.

AÇÃO	INÍCIO	FINAL
Inscrições via AVADEP	17/03/2025	08/08/2025
Realização da formação	17/03/2025	15/08/2025
Período de Avaliação	27/03/2025	15/08/2025

*Os prazos poderão sofrer alterações a pedido das áreas demandantes ou em caso de problemas técnicos, neste caso, a alteração ficará visível no curso e será informada por meio de divulgações nas redes sociais.

PLATAFORMA

Esta formação estará disponível na plataforma AVADEP, que poderá ser acessada através do link: <https://ava.seduc.mt.gov.br/>



RECURSOS NECESSÁRIOS

Para participar deste curso, os cursistas deverão dispor dos seguintes recursos:

- Computador, tablet ou smartphone com acesso à internet;
- Navegador de internet atualizado;
- Fones de ouvido ou alto-falantes para assistir às aulas expositivas;
- Espaço tranquilo para estudo e realização das atividades;
- Acesso aos materiais complementares, como PDFs e leituras sugeridas, disponibilizados na plataforma AVADEP.

PLANO DE SUPORTE OU DÚVIDAS

Os participantes que encontrarem dificuldades durante o curso ou tiverem dúvidas sobre o conteúdo, avaliações ou acesso à plataforma AVADEP poderão contar com os seguintes canais de suporte:

- Suporte Técnico: Disponível para problemas relacionados à plataforma (acesso, senha, erro técnico, dentre outros), acesse o site <https://sites.google.com/edu.mt.gov.br/avadepsuporte/>;
- Dúvidas Pedagógicas: Para questões relacionadas aos conteúdos abordados, os cursista podem enviar perguntas por meio do fórum de discussão na plataforma e aguardar retorno do tutor de curso;
- FAQs: Uma seção de perguntas frequentes está disponível no site de suporte (<https://sites.google.com/edu.mt.gov.br/avadepsuporte/>) para solução rápida de questões comuns.



REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS NORTEADORAS

ACT. Promoção da Saúde. DCNTs e Fatores de Risco. [s.d]. Disponível em:<https://actbr.org.br/dcnts-e-fatores-de-risco>. Acesso em: 27 fev. 2024.

ALCÂNTARA NETO, O. D. DE . et al.. Fatores associados à dislipidemia em crianças e adolescentes de escolas públicas de Salvador, Bahia. *Revista Brasileira de Epidemiologia*, v. 15, n. 2, p. 335–345, jun. 2012.

AMORIM, G. M.; TORRES, J. M. M. L.; CAMPOS, G. S.; LOPES, E. B. .; SOUZA , S. C. da S. .; DOURADO, D. L. T. M. .; SILVA, J. C. S. da; FERREIRA, M. dos S. . Experiences of children and adolescents with Diabetes mellitus, insulin users during their school hours. *Research, Society and Development*, [S. l.], v. 10, n. 14, 2021.

Disponível em: <https://rsdjournal.org/index.php/rsd/article/view/22152>. Acesso em: 26 fev. 2024.

ANGELO, J.; UCHOA, N. Alimentação Saudável: como as pessoas com pressão alta e diabetes podem comer bem e com saúde?. Disponível em: <https://pt.slideshare.net/JssicaAngelo/alimentao-saudvel-para-hipertensos>. Acesso em: 10 fev. 2024

ARNS-NEUMANN, C., TABUSHI, C. H., LEÃO, A. A. P., FRITZ, C. K., DE SOUZA SILVA, A. C., KRAEMER, G. C., ... & NESI-FRANÇA, S. (2020). Comportamento de crianças e adolescentes portadores de diabetes mellitus tipo 1 no ambiente escolar. *Jornal Paranaense de Pediatria*, 21(2), 00-00.

BRASIL. Ministério da saúde. Diretrizes e Recomendações para o Cuidado Integral de Doenças Crônicas Não Transmissíveis: promoção da saúde, vigilância, prevenção e assistência. Brasília, 2008.

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. *Diabetes Mellitus*, Brasília: Ministério da Saúde, 2006.

BUZZETTI R, TUOMI T, MAURICIO D, PIETROPAOLO M, ZHOU Z, POZZILLI P, LESLIE RD. Management of latent autoimmune diabetes in adults: a consensus statement from an International. Expert Panel. *Diabetes*. 2020 Oct;69(10):2037-47.

CAMARGO, L. C.; CARVALHO, D. de. Conhecimentos da equipe escolar sobre diabetes mellitus tipo 1. *Revista Ibero-Americana de Estudos em Educação*, Araraquara, v. 15, n. 2, p. 619–630, 2020. Disponível em: <https://periodicos.fclar.unesp.br/iberoamericana/article/view/13327>. Acesso em: 26 fev. 2024.

CAMPINAS. Prefeitura Municipal. Orientação Nutricionais Hipertensão Arterial (Pressão Alta). Disponível em: https://saude.campinas.sp.gov.br/especialidades/nutricao/Orientacoes_Nutricionais_Hipertensao_Arterial.pdf. Acesso em: 02 fev. 2024.

FARIA NETO, J. R. et al.. ERICA: prevalence of dyslipidemia in Brazilian adolescents. *Revista de Saúde Pública*, v. 50, p. 10s, 2016.



REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS NORTEADORAS

FERREIRA, J. O. S.; et al. Dificuldades enfrentadas por crianças e adolescentes após o diagnóstico de Diabetes Mellitus tipo 1: uma revisão de literatura. *Brazilian Journal of Health Review*, v. 4, n. 1, p. 744–754, 2021. Disponível em: <https://ojs.brazilianjournals.com.br/ojs/index.php/BJHR/article/view/22873>. Acesso em: 23 jan. 2024.

FIOCRUZ. Ministério da Saúde Apresenta Cenário das Doenças Não Transmissíveis No Brasil. Fundação Oswaldo Cruz. 2021. Disponível em: <https://www.bio.fiocruz.br/index.php/br/noticias/2604-ministerio-da-saudeapresentacenario-das-doencas-nao-transmissiveis-no-brasil>. Acesso em: 23 jan. 2024.

GÓES, et al. Diabetes Mellitus Tipo 1 no Contexto Familiar e Social. *Rev. Paulista de Ped., Sociedade de Pediatria de São Paulo*, v. 25, n. 2, p. 124-128, jun.2007.

GOVERNO DO ESTADO DO CEARÁ. Programa Nacional de Alimentação Escolar– PNAE/CE. CARDÁPIOS - DIABETES. [s.d.]. Disponível em: https://www.seduc.ce.gov.br/wpcontent/uploads/sites/37/2018/07/cardapios_diabeticos.pdf.

PREFEITURA DE CAMPINAS. Orientações Nutricionais para Dislipidemia. Disponível em: https://saude.campinas.sp.gov.br/especialidades/nutricao/Orientacoes_Nutricionais_Dislipidemia.pdf. Acesso em: 20 fev. 2024.

SOCIEDADE BRASILEIRA DE DIABETES (SBD). Diretrizes Sociedade Brasileira de Diabetes 2022-2023. São Paulo, 2023.

SOCIEDADE BRASILEIRA DE DIABETES (SBD). Leitura de Rótulos. [s.d.]b. Disponível em: <https://diabetes.org.br/leitura-de-rotulos/>. Acesso em: 23 jan. 2024.

SOCIEDADE BRASILEIRA DE DIABETES (SBD). Tipos de Diabetes. [s.d.]c. Disponível em: <https://diabetes.org.br/tipos-de-diabetes/>. Acesso em: 25 fev. 2024.

STENSTRÖM G, GOTTSÄTER A, BAKHTADZE E, BERGER B, SUNDKVIST G. Latent autoimmune diabetes in adults: definition, prevalence, beta-cell function, and treatment. *Diabetes*. 2005 Dec;54 (Suppl 2):S68-72.

THOMAS NJ, LYNAM AL, HILL AV, WEEDON MN, SHIELDS BM, ORAM RA, MCDONALD TJ, HATTERSLEY AT, JONES AG. Type 1 diabetes defined by severe insulin deficiency occurs after 30 years of age and is commonly treated as type 2 diabetes. *Diabetologia*. 2019 Jul;62(7):1167-72.

UNIFAL. Condutas Nutricionais na Hipertensão. Disponível em: <https://www.unifalmg.edu.br/bibliotecas/wp-content/uploads/sites/125/2021/12/23-REPASSA-Sul-de-Minas-Condutas-Nutricionais-na-Hipertensao.pdf>. Acesso em: 06 fev. 2024



REALIZAÇÃO

GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO

MAURO MENDES FERREIRA
Governador do Estado de Mato Grosso

ALAN RESENDE PORTO
Secretário de Estado de Educação

FLÁVIA EMANUELLE DE SOUZA SOARES
Secretária Adjunta Executiva

LUCIMEIRE ALVES CASSIANO
Secretária Adjunta de Gestão de Pessoas

JOABSON XAVIER PENA
Chefe de Unidade de Políticas de Formação Continuada

DANIELE TREVISAN
Superintendente de Desenvolvimento, Aplicação, Saúde e Segurança

MARY DIANA DA SILVA MIRANDA RODRIGUES
Coordenadora de Desenvolvimento

MAJÔ CRISTINE LOPES DIAS
Lider do Núcleo de Inovação e Mídias de Formação

DEMANDANTES

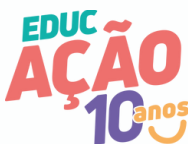
MOZARA SPENCER GUERREIRO
Secretária Adjunta de Gestão Regional

RONAIR BATISTA MOREIRA SILVA
Superintendente de Gestão Escolar

LUANA SILVA LEÃO
Coordenadora de Alimentação Escolar



Acesse o curso aqui!



SEDUC
Secretaria
de Estado
de Educação



Governo de
Mato
Grosso