

Guia do Cursista

Projeto de Vida

Prezado Educador,

Você deve estar se perguntando sobre como será o Curso on-line **Projeto de Vida na Escola da Escolha**? Para esclarecer as suas dúvidas, criamos este **Guia do Cursista** para que conheça o seu conceito, como tudo vai funcionar, se planeje e usufrua do melhor que este Curso tem a oferecer. Com certeza, será uma grande travessia cheia de conhecimentos.

O Curso é apresentado na forma de um mapa muito diferente, lúdico e cheio de símbolos que nos remetem a uma travessia por seis Territórios. Essa travessia e seus símbolos têm início com a ideia de que a construção de um Projeto de Vida percorre um grande e diversificado mapa, vamos conhecer alguns?

- **Mapa:** Projeto de Vida é, acima de tudo, a rota que traçamos entre aquele que somos nesse momento da nossa vida e aquele que pretendemos ser, o que pretendemos realizar e conquistar em nossas vidas... é a própria visão de futuro que definimos para nós mesmos. Então precisamos de um mapa, o nosso grande mapa, o mapa das nossas reflexões muito pessoais sobre quem somos e sobre aquele que queremos ser ao longo das nossas vidas e o que precisamos fazer para realizar tudo isso.

- **Coordenadas geográficas:** para localizar um lugar na superfície terrestre é necessário usar as coordenadas. Não é diferente com Projeto de Vida, onde precisamos definir onde estamos e onde queremos chegar.

- **Correntes marítimas:** ao realizar essa travessia, navegamos pelo **Mar do Protagonismo**. Não é possível pensar na construção de um Projeto de Vida sem considerar a necessidade de sermos autores da nossa própria história, responsáveis pelas nossas escolhas e decisões e não, objeto delas. Nesse Mar, encontramos várias **correntes marítimas** que se deslocam e influenciam o clima e o equilíbrio dos ecossistemas. Elas representam as habilidades socioemocionais essenciais a todos ser humano.

- **Acidentes geográficos naturais e artificiais:** assim como qualquer outro mapa topográfico, o nosso Mapa traz acidentes geográficos que representam as paisagens e outros elementos típicos da trajetória de um Projeto de Vida. Nele encontramos acidentes naturais, como o Mar do Protagonismo, elemento indispensável nessa construção e acidentes artificiais, como o Farol do Currículo, que nos remete à luz inerente ao conhecimento e o Castelo Mãos à Obra que nada tem a ver com masmorras ou prisões, mas à ideia de uma fortaleza que nos traz a segurança e a preservação das ações necessárias a essa construção. Por isso, cada acidente representa um Território do curso, com coordenadas próprias, conteúdos e atividades muito específicas.

- **Ponte:** uma ponte permite interligar ao mesmo nível pontos inacessíveis separados por rios, mares ou outros obstáculos. Mas uma ponte também representa a ideia de que ela nos liga de uma

experiência à outra quando a atravessamos. A travessia do Projeto de vida é um conjunto muito expressivo daquilo que vivemos, descobrimos, experimentamos, aprendemos e construímos.

Bem, esses são apenas alguns dos símbolos que trazemos. Que tal conhecer o Mapa e atribuir você mesmo uma representação daquilo que for descobrindo na sua travessia?

Desejamos que você o considere útil para transformar a sua prática e tornar-se, cada vez mais, o educador que você deseja ser e parceiro imprescindível dos estudantes na construção dos seus Projetos de Vida.

Vamos lá?

1. O que é o Curso on-line Projeto de Vida na Escola da Escolha?

As aulas on-line, criadas pelo ICE, são mais uma ferramenta para apoiar a implantação do Modelo Escola da Escolha e garantir a formação continuada das Equipes de Implantação, das Equipes Escolares e das Regionais.

Nesse Curso, você vai encontrar os elementos teóricos, metodológicos e práticos para apoiar os estudantes no processo de elaboração dos seus Projetos de Vida.

Ao mesmo tempo em que oferecemos referências para a sua reflexão, leituras e atividades para apoiá-lo na sua condição de parceiro do jovem nessa elaboração, esperamos que esse processo também possa contribuir nas reflexões sobre você mesmo, seus sonhos e as realizações que busca em sua vida, afinal, Projeto de Vida é uma tarefa para todos e para a vida inteira!

2. Qual é o objetivo do Curso?

Nós, do ICE, consideramos que para a formação de um estudante autônomo, solidário e competente é necessário mais do que formação acadêmica de excelência. Essa formação também deve contemplar a consolidação dos seus valores e o desenvolvimento de um número menor de competências e habilidades fundamentais que deverão servir de alicerce para a construção do seu projeto mais importante: o seu Projeto de Vida.

Na Escola da Escolha, esse Projeto é apoiado por todos e orientado pelos professores responsáveis por ministrar as suas aulas, já que Projeto de Vida é uma das Metodologias de Êxito da Parte de Formação Diversificada do Currículo.

O Curso que agora apresentamos objetiva oferecer à Equipe Escolar e aos professores, em especial, elementos imprescindíveis para aprofundar a reflexão trazida nos Cadernos de Formação da Escola da Escolha e, dessa forma, contribuir para o aperfeiçoamento da sua prática pedagógica.

3. Como o Curso está organizado?

O Curso é uma grande travessia pelo Mapa de Projeto de Vida. Nesta travessia, você encontrará **seis Territórios**, que apresentam os temas nos quais nos aprofundaremos para oferecer a você ainda mais conhecimento sobre como apoiar os estudantes na construção dos seus Projetos de Vida.

Os Territórios possuem diversos conteúdos, como textos complementares, cadernos com Dicas de Prática, conteúdos interativos, atividades reflexivas, questionários e fóruns. É muito importante que você realize todas as atividades, pois elas são necessárias para a consolidação do seu aprendizado.

Ao final desta travessia, temos certeza de que você terá reconhecido a importância da sua presença ao lado dos estudantes como apoiadores essenciais na construção dos seus projetos mais importantes.

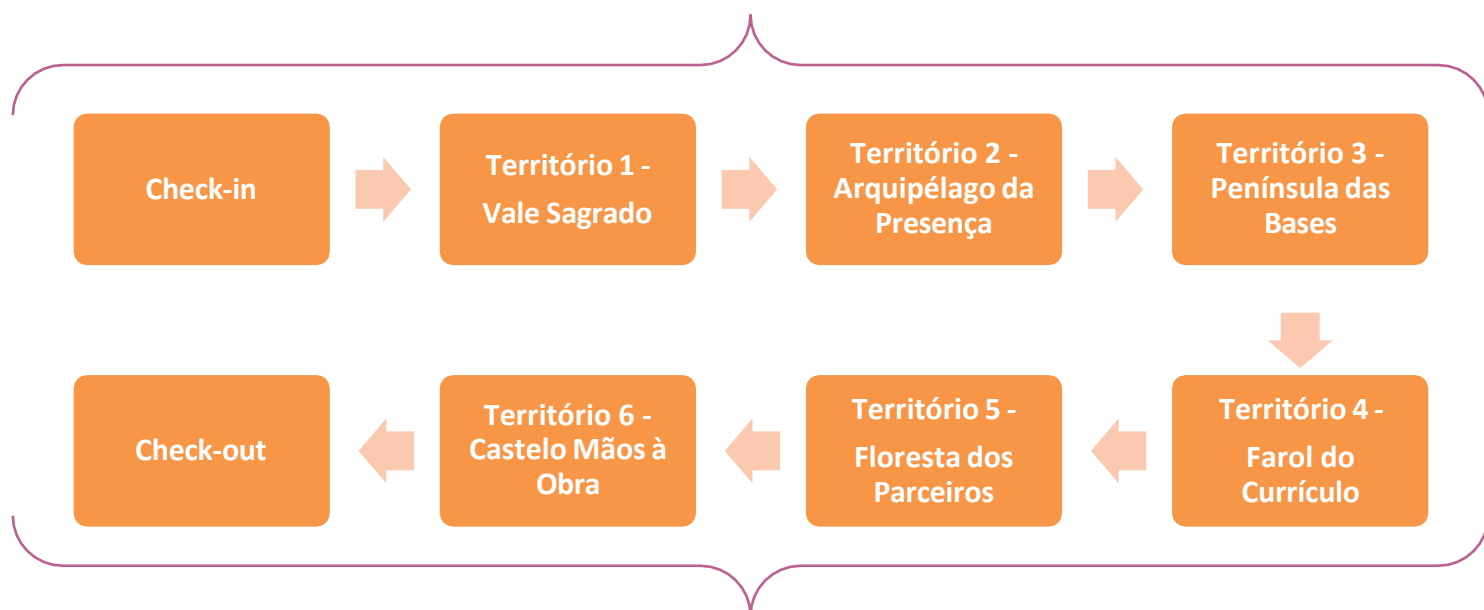
4. Quanto tempo devo dedicar para a realização do Curso?

O tempo estimado para a realização da travessia pelo Mapa é de 24 horas, organizadas em duas etapas. Você pode fazer em menos tempo, se desejar, já que todos os conteúdos estão disponíveis desde o início do Curso, mas é importante seguir a ordem dos Territórios. Neste tempo, consideramos não somente o estudo dos conteúdos do Curso, mas também todas as atividades de consolidação da aprendizagem.

A seguir, apresentamos uma estimativa de horas para que você possa se organizar para a realização do Curso.

Primeiro Bloco

Tempo estimado:
12 horas



Segundo Bloco

Tempo estimado:
12 horas

5. O que preciso saber antes de começar?

- **Acesso à plataforma/senha:** caso você esteja acessando a plataforma pela primeira vez: crie sua conta na [página inicial](#) usando CÓDIGO DE TURMA **que será fornecido pela SEDUC/ICE**.
- **Começar de onde parou:** caso não consiga finalizar as atividades em um único período, você poderá retornar posteriormente e começar exatamente de onde parou.
- **Acompanhar seu progresso:** você poderá acompanhar o seu progresso no cursora barra de progresso que aparece na página de cada Território. Lembre-se: a aula é contabilizada apenas após a sua conclusão, ou seja, se você ainda estiver realizando as atividades, elas não serão consideradas como finalizadas. Para que esse acompanhamento aconteça, você precisa clicar em “Concordo” na mensagem de alerta ao entrar pela primeira vez na plataforma.
- **Problema ou dúvidas técnicas** na ocorrência de questões de natureza técnica como erros em carregamento de página, no envio de mensagem no Fórum ou questões com senha, você deve acionar o Suporte Técnico, enviando um e-mail para eadsuporte@icebrasil.org.br. Não esqueça de enviar um print screen ou foto da tela mostrando o problema que esteja ocorrendo junto com o seu relato.



6. Como posso aprofundar meu conhecimento durante o Curso?

Em cada Território você realizará atividades para consolidar o seu aprendizado e uma delas é o **Fórum temático**, espaço no qual você vai interagir com os demais cursistas. Nesses momentos, será muito importante que você associe o seu conhecimento advindo da prática realizada na sua escola e, em especial, na experiência da relação estabelecida com cada estudante e seu contexto acadêmico, pessoal e social. Isso oportunizará a condição de melhor internalizar, processar e aplicar o que aprendeu ao longo do Curso.

Interaja com os colegas, compartilhe suas experiências, faça perguntas ou comentários sobre as postagens. Essa troca é fundamental para o enriquecimento do processo de aprendizagem de todos.

6.1. É possível falar individualmente com o Tutor?

Sim. A Tutoria on-line é exatamente o espaço onde você poderá falar diretamente com o Tutor por meio de mensagem e o atendimento será individualizado. Você poderá adentrar em

questões ou dificuldades específicas do seu contexto.

7. Como monitoro meu progresso no Curso?

Você conseguirá visualizar seu progresso no Curso como um todo por meio da barra de progresso, localizada na página inicial do Curso. Ali você conseguirá visualizar exatamente qual atividade está pendente para você avançar no seu progresso.

Vale ressaltar que o progresso é contabilizado a partir da **CONCLUSÃO** das atividades. Portanto, se estiver ainda realizando as atividades de um dos Territórios, não haverá alteração na barra de progresso referente a esta aula que ainda não foi concluída.

7.1. Até quando devo concluir o curso?

É esperado pela Secretaria de Educação que a **conclusão do curso** se dê até **15/07/2025**. Porém o cursista terá tutor disponível **até o dia 17/04/25**.

7.2 O que é o Acolhimento Ao Vivo?

É um encontro marcado ao vivo, no dia de abertura do curso, será um espaço para acolher e fortalecer a conexão entre o ICE e os cursistas, um momento para nos conhecermos, em que o Tutor do ICE contará um pouco mais do que vem pela frente e dará dicas de como aproveitar ainda mais este curso.

Este encontro não será gravado.

Data: segunda-feira, 17/03/2025

Horário: 11h às 12h (horário de Cuiabá)

8. Haverá avaliação?

Os cursistas da plataforma não irão passar por avaliações pedagógicas nem receberão qualquer tipo de nota após a conclusão das atividades.

Durante esse período será feito o monitoramento da conclusão das atividades propostas pelo ICE e estas informações serão enviadas à Secretaria.

8.1. Poderei dar uma devolutiva sobre a minha experiência no curso?

Sim. Adoraríamos ouvir você!

Ao concluir o curso estará disponível no menu do curso um **botão de avaliação** para registrar sua experiência, aprendizados, dificuldades e depoimentos.

Contamos com sua resposta a esse questionário para o nosso processo de melhoria contínua!

9. O ICE fornece Certificado de Conclusão de Curso?

Sim, o ICE fornecerá Certificado de Conclusão para os participantes que concluírem 100% do Curso. Ao serem concluídas todas as aulas, aparecerá um ícone “Certificado de Conclusão de Curso” no menu do curso. Clique nesta atividade e, depois em “obter certificado” e o documento irá abrir em uma janela. Você poderá salvá-lo em pdf.

10. Bibliografia Comentada



Livro:

Em Busca De Espinosa: prazer e dor na ciência dos sentimentos

Autor: António R. **DAMÁSIO** **Editora:** Companhia das Letras **Ano:** 2004

Número de páginas: 360

Tão revolucionárias para sua época eram as ideias do filósofo judeu holandês Baruch Espinosa (1632 - 77) que ele foi excomungado e teve suas obras proibidas por décadas. Hoje, é reconhecido como um dos pilares do pensamento ocidental. O neurologista António Damásio, leitor de Espinosa na juventude, descobriu que as ideias desse pensador sobre um dos grandes temas da filosofia e da ciência - a questão da unidade entre mente e corpo - eram muito próximas daquelas da mais avançada da neurociência.

Fonte: <https://www.saraiva.com.br/embusca-de-espinosa-prazer-e-dor-na-ciencia-dos-sentimentos-149994/p>.



Livro:

Agilidade Emocional: Abra Sua Mente, Aceite as Mudanças e Prospere no Trabalho e na Vida

Autor: Susan **DAVID** **Editora:** Objetiva **Ano:** 2018

Número de páginas: 296

O caminho em direção à realização pessoal e profissional nunca é uma linha reta. Mas o que separa aqueles que vencem os desafios daqueles que fracassam? Para a renomada psicóloga e professora da Escola de Medicina de Harvard, Susan David, a resposta é uma: Agilidade Emocional. Depois de estudar por mais de 20 anos as emoções e autorrealização, Susan descobriu que, por mais inteligentes ou criativas que as pessoas sejam, é a maneira como lidam com seu mundo que determina o quanto serão felizes e bem-sucedidas em todas as áreas da vida.

Primeiro lugar na lista dos mais vendidos do The Wall Street Journal, Agilidade Emocional apresenta, com sagacidade e empatia, uma abordagem revolucionária para lidar com as reviravoltas da vida para atingir seus objetivos mais importantes com sucesso.

Fonte: <https://www.saraiva.com.br/agilidade-emocional10126351/p>

11. Audiovisuais



Podcast – Papo de Escola e de Escolha

Disponível no link: <https://podcasters.spotify.com/pod/show/instituto-ice/episodes/Bem-vindoa-ao-Papo-de-Escola-e-de-Escolha-e1o7cgf>

Filme Minions, é um uma pré-sequência da animação “Meu Malvado Favorito”, lançado em 2015, produzido por Illumination Entertainment e distribuído pela Universal Pictures.

Disponível em:

<https://www.youtube.com/watch?v=MZOK-pRPNV4>.

Acesso em 17/11/2020.

TED Talks. Ansiedade no presente e no futuro. Ana Beatriz Barbosa Silva.

Disponível em:

<https://www.youtube.com/watch?v=BsA2yN37cCg>.

Acesso em 19/11/2020.

TED Talks. A história das emoções humanas. Tiffany Watt Smith.

Disponível em:

https://www.ted.com/talks/tiffany_watt_smith_the_history_of_human_emotions?language=pt.

Acesso em 19/11/2020.

TED Talks. O dom e o poder da coragem emocional. Suzan David.

Disponível em:

https://www.ted.com/talks/susan_david_the_gift_and_power_of_emotional_courage?language=pt-br.

Acesso em 19/11/2020.

TED Talks. Plasticidade Emocional. Adriana Fóz.

Disponível em:

<https://www.youtube.com/watch?v=YLGSjLSEgo8>.

Acesso em 19/11/2020.